







تقريظ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وآله، وصحبه، ومن اتبع هداه.

أما بعد، فقد تصفحت هذا الكتاب الموسوم برهرة العيون بتلخيص أصول رواية قالون للؤلفه (علي بن أمير المالكي)، فوجدته جامعاً للمقاصد، حاوياً للفوائد والنكت المفيدة، والتنبيهات الفريدة، فيما يخص أصول رواية قالون، فهو كتاب جيد في موضوعه، فجزاه الله خيراً.

كتبه

د. أبو إسماعيل: إبراهيم بن محمد كشيدان المجاز بالقراءات الأربع عشرة، والفقه المقارن، والقواعد الفقهية

۵۱٤٣٤/۱۲/۱



مقدمة الطبعة الثانية

بب إبتدالرهم الرحيم

الحمد لله رب العالمين على الائم وهُو أَهْلُ الْحَمْدِ والنِّعَم ذى الْمُلْكِ والملكوتِ الواحدِ الصمدِ الْ عَبِرِّ المهيمن مُبْدِي الْخَلْق مِن عَدَم مَن علَّمَ الناسَ ما لا يعلمون وبالْ بيكان أَنْطَقَهُمْ والْخَطِّ بالقلم ثم الصلاةُ على المختار أكرم مبد عُوثٍ بخير هُدًى في أفضل الأُمم والتـــابعين بإحســـانٍ لِنَــهجِـهِمِ ما لاح نَجْمٌ وما شمسُ الضحى طَلَعَتْ وَعَدُّ أنفاس ما في الكون مِن نَسَم (١)

والأل والصحب والأتباع قساطبة

فهذه هي الطبعة الثانية من هذا الكتاب، أُخرجُها بعد مُضِيِّ ما يَقرُبُ مِن عامِ على صدورِ طبعته الأولى (٢).

وقد تميَّزَت هذه الطبعة عن سابقتها باحتوائها على تصويبات (٢)، وزيادات، وإعادة صياغةٍ لبعض العبارات، وإضافة تقريظِ شيخي د. إبراهيم كشيدان _ وفقه الله لفعل الخيرات _ (١٠). وفقنا الله لما يحب ويرضى، وجنَّبَنا الزلل في القول والعمل، وسدد خطانا؛ إنه وليُّ ذلك والقادرُ عليه.

على بن أمير بن على المالكي البيضاء - ليبيا - 1240 / 0 / V

⁽١) مقدمةُ «المنظومةِ الميمية في الآداب والوصايا العلمية» للعلامة حافظ بن أحمد الحَكَمِي.

⁽٢) وقد صَدَرَت الطبعةُ الأولى عن دار الصحابة للنشر والتوزيع بطُبْرُق.

⁽٣) وقد جعلتُ في آخر الكتاب جدولاً يحوي أهمٌ هذه التصويبات؛ لكي يقف القارئ عليها بسهولةٍ.

⁽٤) قد قام الشيخ _ جزاه الله خيرًا _ بمراجعة الكتاب، وإعطائي ملاحظاتِه عليه، وتقريظِه.

مقدمة الطبعة الأولى

بب التدالر من الرحيم

إنَّ الحمد شه، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، مَن يهدِه الله فلا مضلَّ له، ومَن يُضْلِلْ فلا هادي كه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ محمدًا عبدُه ورسولُه.

- ﴿ يَاأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾(١).
- ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَذِسَآءً وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَّآءَلُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ (٢).
- ﴿ يَاأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلَا سَدِيدَا ۞ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَلَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمُّ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ وَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾("").

أما بعد: فإن الدارس لعلمٍ من العلوم التي تَكْثُر فيها التقاسيم والتفريعات _ كعلم القراءات مثلاً _ قد يَجِدُ نفسه محتاجًا إلى وجودٍ مُخْتَصَرٍ يَحْوي مَسَائِلَهُ بعبارةٍ موجَزةٍ على هيئة رؤوسِ أقلام؛ ليستعين به على استيعاب هذه المسائل وما فيها من تقاسيم وتفريعات.

وإننا إذا نظرنا إلى الأساليب التي تُستخدَم في كتابة المختصَرات في أمثال تلك العلوم - نَجِدُ أن مِن أقواها وأفضلِها وأنفعِها: التقسيمات المشجَّرة، والجداول البيانية.

إلا أننا _ مع الأسف! _ قلَّما نجد مختصراتٍ في علم القراءات يُستخدَم فيها هذان الأسلوبان؛ بالرغم من أن الحاجة إليها ملِحَّة؛ لا سيَّما في هذا الوقت الذي ضَعُفَتْ فيه الهمم، وكثُرَت فيه الصوارف والشواغل عن طلب العلوم الشرعية، فترى الكثيرَ من الناس إذا صَعُبَ على أحدِهم علمُ؛ تَركه، ولم يجاهد نفسه على المضيّ قُدُمًا في دراسته! وهذا الأمر كان أحد الدوافع لي على

⁽١) آل عمران: ١٠٢.

⁽٢) النساء: ١.

⁽٣) الأحزاب: ٧٠-٧١.



عمل ملخصات لأصول بعض الروايات باستخدام هذين الأسلوبين؛ مساهمة مني _ مع بعد الشُقَّة، وقِلَّةِ الزاد _ في تقريب هذا العلم الشريف للناس وترغيبهم في الإقبال عليه.

وقد كان ابتدائي برواية قالون عن نافع؛ حيث إنها الرواية الأكثر انتشارًا في بلادنا _ حَرَسَها الله وبلاد المسلمين _ ؛ فاختصرت أصولَها في كتاب: «الملخص المفيد النافع لأصول رواية قالون عن نافع»، ثم انتقلْت بعد ذلك إلى قراءة عاصم؛ فاختصرت أصول رواية حفص في كتاب: «الروض الباسم في تلخيص أصول رواية حفص عن عاصم»؛ وأصول رواية شعبة في كتاب: «إلوف الصّعبة بتلخيص أصول رواية شعبة».

ولكنني عندما ألّفت هذه الكتب لم أُورِدْ فيها بعض الأبواب والفصول المشهورة والتي لا يكاد كتابٌ من كتب التجويد أو القراءات يخلو منها (۱): كبّابِ الوقفِ على أواخر الكلم، وبابِ اللامات، وكبعضِ أنواع المدود، وغير ذلك؛ وذلك بسبب ضِيق وقتي آنذاك عن تلخيصِها وإيرادِها. فظَهَرَ لي ـ حينما قمت بتدريس بعضِ هذه الكتب ـ أن وجودَها فيها أمر هام ، فرجعت إلى «الملخص المفيد النافع»، وأضفتُها إليه، وهاهو اليوم ـ بحمد الله، ومنته، وتوفيقه ـ يُطبع بحكت المحديدة، باسم:

«قرة العيون بتلخيص أصول رواية قالون»

وهو الجزء الأول مِن أجزاء السلسلة التي أعزِمُ على إخراجِها مطبوعةً جزءًا تِلْوَ الآخر، والتي سميتُها: «سلسلة ملخصات أصول القراءات». أسأل الله الكريم الوهّابَ المنّانَ سميع الدعاء أن يوفقني لإخراجها كاملة، وأن ينفع بهذا العمل، وأن يتقبله مني قبولاً حسنًا، وأن يجعله ذخرًا لي يوم ألقاه، يوم لا ينفعُ مالٌ ولا بنونَ إلا من أتى الله بقلبٍ سليم.

ولا يفوتُني تسجيلُ شكري لكل من أعانني على إخراج هذا الكتاب، أسأل الله الكريمَ الشَّكُورَ أن يُجزِل لهم الأجرَ والمثوبة، وأن يوفقهم لكل خير، وأن ينفع بهم الإسلام والمسلمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

⁽١) وهي معروضة فيها بأساليب متنوعة؛ منها ما سبق ذكر م.

منهجي في الكتاب

- سلكتُ في التأليف مسلكَ الاختصارِ والإيجازِ، مع الحرصِ على دقةِ العبارة ووضوحِها ما استطعتُ إلى ذلك سبيلاً (١).
- اقتصرتُ على بيان أصول رواية قالون من طريق «الشاطبية» (٢) فحسب. وعليه؛ فإذا رأيتَني _ أحيانًا _ أُطلِقُ الكلامَ في موضِعٍ ما فلا تَظُنَّنَ أني أريد بهذا الإطلاقِ أنَّ الحكمَ عامٌ لكل القرّاء أو عامٌ لقالون من جميع طرقه. وإليك مثالاً على ذلك:

قلتُ (ص٢٦): «وتثبت البسملةُ _ أيضًا _ بين كل سورتين، سواء أكانت السورةُ الأولى بعد الثانيةِ في ترتيب المصحف أم قبلَها، وسواء أكانت تتلوها مباشرة أم لا، بل حتى ولو وصلت الشورة بأولِها، إلا إن كانت السورةُ الثانيةُ سورةَ التوبة؛ فإنه لا بسملة حينئذ»؛ هذا الحكم الحكم ليس عامًّا لكل القراء؛ وإنما هو محلُّ خلافٍ _ كما هو معروف _.

- لم أذكر أمثلةً ولا شواهد ولا نقولاً ولا تعليلاتٍ إلا ما رأيت وجود حاجةٍ مُلِحَّةٍ إلى ذِكْرِه؛ وذلك طلبًا للاختصار، ولعدم تَيسُّرِ هذا الأمر في كثير من الأحيان بسبب أسلوب التلخيص. ولعلي أقوم بشرح هذا الكتاب شرحًا صوتيًّا أذكر فيهِ ما لَم أذكر هذا.
 - حينما لا أعزو كلمةً قرآنيةً إلى موضعها في القرآن فاعلم أني أعني بهذا أحد أمرين:
 - إما أنّ هذه الكلمة لم تَرد إلا في موضع واحد (٣).
- وإما أنها وردت في أكثر مِن موضعٍ وحُكْمُها عامٌّ في كلِّ مواضِعِها في القرآن _ وإنِ اختلفَت حركتُها الإعرابيةُ مِن موضعٍ لآخر _ (١٠).

⁽١) وحرصتُ على استعمالِ ألفاظِ وعباراتِ المتقدمين مِن علماء هذا الفن ما أمكنني ذلك؛ فهُم أدقُّ عبارةً، وأحسنُ بيانًا، وأكثرُ عِلْمًا وإحاطةً مِن المتأخرين.

⁽٢) قولُنا: «إننا نقرأ القرآن برواية قالون من طريق الشاطبية»؛ معناه: أن الأوجه المختلف فيها عن قالون نلتزم فيها بما ذكره الشاطبي في «الشاطبية». [انظر «المنير في أحكام التجويد» (ص٢٥٣)].

⁽٣) وذلك مثل كلمة: ﴿ تَأْمَننَّا ﴾.

^(\$) وذلك مثل كلمة: ﴿ ٱلتَّوْرَيٰةَ ﴾؛ فإنها يجري فيها الوجهان (الفتح والتقليـل) أينمـا ورَدَتْ في القـرآن؛ سـواءً أكانـت مرفوعةً أم منصوبةً أم مجرورةً.

وأما حينما أعزوها إلى موضع أو أكثر فاعلم أني أعني بهذا أنّ الحُكْمَ خاصٌ بالموضع أو المواضع التي قمت بالعزو إليها (١).

- عندما يكونُ في موضعٍ ما أكثرُ مِن وجهٍ ويكونُ أحدُ هذه الأوجه هو المختار أو الأشهر أو نحو ذلك فإني أميّز هذا الوجه بوضع خطِّ تحته أو بالنص عليه. إلا أني لم أتتبَّع هذا الأمر كثيرًا في المراجع، ولذا فرُبَّما أستدركُ على نفسي أشياء أو يستدركُها عليَّ غيري.
- عند وجود خلافٍ في مسألةٍ ما فإني أقتصِرُ على ذِكْرِ القولِ الذي ظهر لي رُجْحَانُه، ولا أذكر الأقوالَ الأخرى، بل ولا أشير _ غالبا _ إلى وجودِ خلافٍ في المسألةِ أصلاً؛ طلبًا للاختصار.
- لم أتوسع في التحريرات كما يتوسعُ كثيرٌ مِن قُرَّاءِ وقتِنا (٢)؛ وإنما اجتهدتُ في معرفةِ مُرادِ الإمام الشاطبي، ثم اعتمدتُه ولم أخرج عنه إلا فيما ظهر لي أنه لا بد لي من الخروج عنه فيه، معتمِدًا في ذلك على ما قرَّرَه الأئمة المحققون (٣).
 - جعلتُ ترتيبَ المصادر في الحواشي بحسب وفيات المؤلفين إلا فيما ندر (٤).

(١) وذلك مثل كلمة: ﴿ ءَاتَننَ ﴾؛ فإنني عزوتُها إلى سورة النمل؛ فهذا يعني أن الحكم خاصٌّ بالتي في سورة النمل فقط.

⁽٢) حتى وصل الحالُ ببعضهم إلى الاقتصارِ على ما جاء في «التيسير» وعدمِ الأخذ بما زاده الشاطبيُّ عليه! وقد سمعتُ قريبًا مِن هذا الكلام بأذُني مِن أحد المشايخ المصريين المشهورين.

عجبًا! أفهؤلاء أعلمُ مِن كُلِّ العلماء الذين تَلَقُّوا هذه القصيدة بالقبول وقرؤوا بها وأقرؤوا طيلة هذه القرون المتعددة؟!

⁽٣) وأُرشدُ القارئَ الكريمَ إلى الاطلاع على ما كتبه الشيخ المقرئ إيهاب فكري (مدرِّس القرآن والقراءات بالمسجد النبوي الشريف) حول موضوع التحريرات؛ فقد كتب حَوْلَه عددًا من الكتابات الجميلة، منها ما يتعلق بالتحريرات عمومًا، ومنها ما يتعلق بتحريرات «الطيبة»، ومنها غيرُ ذلك. ومما وقفتُ عليه مِنها: كتاب: «تأصيل التحرير»، وكتاب: «إنصاف الإمام الشاطبي»، وما تضمنه كتاباه: «تقريب الشاطبية» و«تقريب الطيبة»، وما سطَّرَه في مقدمة تحقيقه لكتاب: «شرح مُقَرِّب التحرير للنشر والتحبير».

وأُرشِدُه _ أيضًا _ إلى بحثٍ قيِّمٍ حَوْل موضعٍ له ارتباط وثيق بموضوع التحريرات؛ ألا وهـو موضـوع الاختيـار عنـد القـرًاء، وعنوان هذا البحث: «الاختيار عند القراء .. مفهومه، مراحله، وأثرُه في القراءات»، وهو رسالة ماجستير قدَّمَها أمين بن إدريـس ابن عبد الرحمن فلاته لجامعة أم القرى بمكة المكرمة.

⁽٤) مع التنبيه على أني عندما أعزو في موضعٍ ما إلى كتابٍ ما فليس بالضرورة أن يكون ذاك الكتابُ قـد تناول المسألة بكل جزئياتها وتفاصيلها.

- بسببِ عَدَمٍ عُثُوري على مصحفٍ على رواية قالون لنسخ الكلمات القرآنية منه قمت بنسخها من «مصحف المدينة النبوية للنشر الحاسوبي» المكتوبِ على رواية حفص عن عاصم، واجتهدت في تعديلها _ بقدر الإمكان _ لِتُوافِقَ رواية قالون. وعلى كلِّ حال؛ الحُرُّ تكفيه الإشارة.
- اعتمدتُ في تأليف الكتاب على ما سطَّره علماءُ هذا الفنّ في مصنَّفاتهم، وعلى ما تَلَقَّنُهُ عن أشياخي بالأسانيد المتصلة (١)، وعلى ما استفدتُه مِن مشايخ الإقراء المعاصرين الذين التقيتُ بهم.

وبعد تأليفي للكتابِ عرضتُه على عدد مِن المشايخ، ولَقِيَ منهم استحسانًا، وثناءً عليه وعلى أسلوبه. فالحمد لله على توفيقه.

• قبل الشروع في الكلام على مباحث الأصول ذكرتُ بعضَ المقدمات والتعريفات الهامة مما لا يَسَعُ طالبَ علمِ القراءاتِ جَهْلُهُ.

⁽١) وأخص منهم بالذكر شيخي إبراهيم كُشَيْدان؛ فقد استفدت منه كثيرًا في تأليفي لهذا الكتاب _ وبحاصة فيا يتعلق بالتحريرات _ فجزاه الله عنى خبرًا.



ترجمة مختصرة للإمام نافع(١)

- هو الإمامُ الحَبْرُ العَلَمُ أبو رُوَيْم (٢) نافع بن عبد الرحمن بن أبي نُعَيْم الليثيُّ مَوْلاهُم (٣) المدنيُّ القارئُ، أحدُ القرّاء السَّبْعَة.
 - أصله من أصبهان.
 - ولد في خلافة عبد الملك بن مروان سنة بِضْع وسبعين من الهجرة.
 - كان أسوَدَ اللون حالكًا، صبيح (٤) الوجه، حَسَنَ الخُلُق، فيه دُعابة، زاهدًا جوادًا (٥).
- أخذ القراءة عرضًا عن جماعة من التابعين، منهم: أبو جعفر يزيد بن القعقاع المخزومي المدني، وشيبة بن نِصاح بن سرُجس بن يعقوب المدني، وأبو داود عبد الرحمن بن هُرْمُز الأعرج المدني، وأبو رَوْح يزيد بن رُومَان المدني، وأبو عبد الله مسلم بن جُندب المدني، وصالح بن خوات، والأصبغ بن عبد العزيز النحوي، وعبد الرحمن بن القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق، والزُّهْري.

(۱) انظر ترجمته في «الجرح والتعديل» (۸/۲۰۶-۷۰۷)، و«جامع البيان في القراءات السبع» (ص٤٣-٤٥)، و«تهذيب الكمال» (۲۸۱/۲۹-۲۸۷)، و«طبقات القراء» (۱/٤٠١-۲۰۱)، و«سير أعلام النبلاء» (۲/۲۳۳-۳۳۸)، و«غاية النهاية» (۲۸۸/۲-۲۸۱)، و«تهذيب التهذيب» (ص٩٩٠).

قال الذهبي: «لا تَثْبُتُ هذه الحكايةُ من جهةِ جهالةِ رواتها»، وحين أَوْرَدَ هذا الخبرَ في «سير أعلام النبلاء» صدَّرَه بصيغة التمريض؛ فقال: «ورُويَ أَنَّ نافعًا...».

⁽٢) هذه هي أشْهَرُ كُنَاه.

⁽٣) هو مولى جَعْوَنَة بن شَعُوبِ اللَّيثي حَلِيفِ حمزة بن عبد المطلب عِيْثُ.

⁽٤) الصَّبَاحَةُ: الجمال. هكذا فَسَره غيرُ واحدٍ من الأئمة. وقيّده البعضُ بأنه الجمالُ في الوجهِ خاصَّةً. وقال الليث: «الصَّبِيح: الوَضِيءُ الوجهِ». [انظر: «تاج العروس» (٢١/٦»)، و«لسان العرب» (٣٣٨/٣)].

⁽٥) وقد اشتهر من مناقبه ما أورده النهبي في «طبقات القراء» (١٠٦/١) وابن الجزري في «غاية النهاية» (٣٣٢/٢) وغيرُهما من طريق أحمد بن هلال المصري؛ قال: قال لي الشيباني: قال لي رجل عمن قرأ على نافع: «إن نافعًا كان إذا تكلم يُشمَّ مِن فِيهِ رائحةُ المسك. فقلت له: يا أبا عبد الله _ أو: يا أبا رويم _، أتتطيب كلما قعدت تقرئ؟ فقال: ما أمس طيبًا، ولكني رأيت _ فيما يرى النائم _ النبيَّ وهو يقرأ في فِيَّ؛ فمن ذلك الوقت أشم مِن فِيَّ هذه الرائحة».

ولم أعثر لهذا الخبر _ فيما بين يديّ من مصادر _ على إسنادٍ غير هذا؛ ولذا لم أُوردْه في الترجمة.

قال أبو قُرَّة موسى بن طارق: سمعته يقول: «قرأت على سبعين من التابعين». وقال ابن الجزري: «قد تواتر عندنا عنه أنه قرأ على الخمسة الأُول».

- روى القراءة عنه عرضًا وسماعًا خلقٌ كثير، منهم: عيسى بن مِينًا (قالون)، وعثمان بن سعيد (ورش)، والإمام مالك بن أنس _ وهو من أقرانه _.
- كان عالًا بوجوه القراءات، متبعًا لآثار الأئمة الماضين ببلده، وانتهت إليه رياسة القراءة بالمدينة، وصار الناسُ إليها مدةً من الزمن.

قال الليث بن سعد: «قَدِمتُ المدينة سنة ثلاث عشر ومئة (١)، فوجدتُ نافعًا إمامًا في القراءة لا يُنازَع».

وقال مالكٌ لمن سأله عن البسملة: «سَلُوا عن كلِّ علم أهلَه، ونافعٌ إمامُ الناس في القراءة».

- أقرأَ الناسَ نيِّفًا عن سبعين عامًا، وأمَّ الناسَ بمسجد رسول الله عليه ستين سنة.
- وأما في رواية الحديث فقد اختُلِفَ فيه؛ فقال أحمد: «ليس في الحديث بشيء»، وقال مَرةً: «ليس به «لَيّن»، وقال النسائي: «ليس به بأس»، وقال ابن معين: «ثقة»، وقال أبو حاتم: «صَدُقٌ صالحُ الحديث»، وقال النسائي: «ليس به بأس»، وذكره ابن حِبَّان في «الثقات»، وقال ابن عَدِيّ: «...لم أر في حديثه شيئًا منكرًا، وأرجو أنه لا بأس به».
- وهو قليل الحديث، مع أنه روى عن نافع عن ابن عمر، وعن الأعرج عن أبي هريرة، وجماعة، ولكنه تَصدى للإقراء، ولم يخرج له شيء في الكتب الستة.
- لَّا حضرتْه الوفاةُ قال له أبناؤه: «أوْصِنا». قال: «اتقوا الله، وأصلحوا ذاتَ بيزِكم، وأطيعوا الله ورسولَه إن كنتم مؤمنين».
 - توفي سنة ١٦٩ هـ. وقيل غيرُ ذلك.

نسأل الله الكريم الشكور أن يرحمه رحمة واسعة، وأن يجزيه خير الجزاء، وأن يسكنه فسيح جناته.

⁽١) قال الذهبي في «طبقات القراء» (١٠٦/١): «[هذا هو] المحفوظ عن الليث _ كما رواه ابن وهبٍ وغيرُه _».



ترجمة مختصرة للإمام قالون

- هو قارئ المدينة ونحويُّها الإمامُ أبو موسى عيسى بن مِينَا بن وَرْدَان بن عيسى بن عيسى بن عبد الله الزُّرَقى، مولى بني زهرة.
 - ولد سنة ١٢٠ هـ
- يقال: إنه ربيبُ نافع. وقد اختص به نافعٌ كثيرًا، وهو الذي سماه: «قالون»؛ لجودة قراءته، فإن «قالون» لفظةٌ روميةٌ تعني: جَيِّد (٢).
 - قرأ على نافع سنة ١٥٠ هـ، ولَم يَزَل يقرأ عليه حتى مَهَرَ وحَذَق. قال: «قرأت على نافع قراءته غير مرةٍ، وكتبتها في كتابي».

وقال النَّقَّاش: قيل لقالون: «كم قرأت على نافع؟» قال: «مالا أحصيه كَثْرَةً، إلا أنني جالسته بعد الفراغ عشرين سنة».

وقال عثمان بن خرّزاذ: حدثنا قالون قال: قال لي نافع: «كم تقرأ عليّ! اجلس إلى أسطوانةٍ حتى أُرسل إليك من يقرأ عليك».

وقد أخذ عن نافع _ أيضًا _ قراءة أبي جعفر _ عَرْضًا _، وعَرَضَ _ أيضًا _ على عيسى بن وردان (أحد رواة أبي جعفر).

- طال عمرُه، وبَعُد صيتُه، واشتَهَر أمرُه، وانتهت إليه رئاسة الإقراء بالحجاز في زمانه، ورحل إليه الناس.
- روى القراءة عنه خَلْقٌ كثيرٌ، منهم: ولداه أحمد وإبراهيم، وأحمد بن صالح المصري الحافظ، وأبو الحسن أحمد بن يزيد الحُلُواني، وأبو نَشِيط محمد بن هارون الرَّبَعي.

(۱) انظر ترجمته في «الجرح والتعديل» (٦٠/٦)، و«جامع البيان في القراءات السبع» (ص٤٦-٤٧)، و«طبقات القراء» (١٠٤/١-١٧٥)، و«تاريخ الإسلام» (٥١/١٥-٦١٦)، و«سير أعلام النبلاء» (١٠/٦٦-٣٢٧)، و«غاية النهاية» (١/٥١٦-٦١٦).

⁽٢) قال ابن الجزري: «سألتُ الرومَ عن ذلك فقالوا: «نعم». غير أنهم نطقوا لي بالقاف كافًا _ على عادتهم _».



- قال عبد الرحمن بن أبي حاتم: سمعت علي بن الحسن الهِسِنْجَاني قال: «كان قالونُ عيسى ابنُ مينا أصمَّ شديدَ الصمم، فلو رفعتَ صوتَك حتى لا غاية؛ لم يَسمعْك، وكان يُقرَأ عليه القرآن، فكان يَنظُر إلى شفتَي القارئ ويَرُدُّ عليه اللحنَ والخطأَ».
- وأما في رواية الحديث؛ فقد ذكره ابن حِبان في «الثقات»(۱) وقال الهيثمي (۲): «حديثُه حَسَن»، وقال الذهبي (۳): «أما في القراءة فَثَبْتُ، وأما في الحديث فيُكتَب حديثُه _ في الجملة _، سئل أحمد بن صالح المصري عن حديثه فضحك وقال: تكتبون عن كل أحد! (٤)»، وقال الألباني (٥): «لم يوثقه غيرُ ابن حبان».
 - توفى بالمدينة سنة ٢٢٠ هـ.

نسأل الله الكريم الشكور أن يرحمه رحمة واسعة، وأن يجزيه خير الجزاء، وأن يسكنه فسيح جناته.

.(٤٩٣/٨)(1)

(۲) في «مُجْمَع الزوائد» (۲۹۸/۳).

(٣) في «ميزان الاعتدال» (٣٢٧/٣).

⁽٤) إشارة إلى أنه ضعيفٌ في الحديث إلى درجة أنه لا يكتب حديثُه. [انظر «سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة» (١٨٣/٢)].

⁽٥) في «سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة» (١٨٣/٢).

فوائد تتعلق بأسانيد «الشاطبية» و«التيسير» (')

الفائدة الأولى: يذكُرُ البعضُ كلامًا مَفَادُه أَنَّ أسانيدَ الإمام الشاطبي تنحصرُ في طرق تؤدي إلى الإمام الداني فقط، وبناءً على هذا يُلْزِمُ الإمامَ الشاطبيَّ ألا يَخْرُجَ عمَّا في كتُب الإمام الداني! وهذا أمرُ مخالفٌ للواقع، بل هو مخالفٌ لِما في «النشر» مِن الأسانيد (٢)، فما بالك بأسانيد الإمام الشاطبي الأخرى التي لم تُذكر في «النشر»؟!

فالإمام الشاطبي مروياتُه واسعة؛ مِنها ما يُسنِدُه مِن طريق الإمام الداني، ومِنها ما يُسنِدُه مِن طريق غيره.

وسأَسُوقُ ههنا ما جاء في «النشر» مِن أسانيد الشاطبي إلى قالون كمثالٍ على تَعَدُّدِ أسانيدِه وعدم انحصارها في الداني:

قرأ الشاطبيُّ رواية قالون على أبي الحسن علي بن محمد بن هُ نَيْل، وهو على أبي داود سليمان بن نَجَاح، وهو على الداني، وهو على أبي الفتح فارس بن أحمد، وهو على أبي الحسن عبد الباقي بن الحسن، وهو على إبراهيم بن عمر البغدادي، وهو على ابن بُويَان، وهو على أبي نَشِيط، أبي بكر أحمد بن محمد بن يزيد بن الأشعث (المعروف بن أبي حسان»)، وهو على أبي نَشِيط، وهو على قالون، (ح) وقرأ الشاطبي على أبي عبد الله محمد بن علي بن أبي العاص النفزي، وهو على أبي عبد الله محمد بن غلامِ الفرس، وهو على سليمان بن نجاح وأبي الحسن على بن عبد الله محمد بن الدّوش وأبي الحسين يحيى بن إبراهيم بن البيّاز، ثلاثتهم على الداني، (ح) وقرأ محمد بن غلامِ الفرس على أبي الحسن عبد العزيز بن عبد اللك بن شفيع، وهو على عبد الله بن سهل، وهو على أبي سعيد خلف بن غُصْن الطائي، وهو على أبي الطيب عبد المنعم بن عبيد الله بن غَلْبون، وهو على صالح بن إدريس، وهو على القزّاز، وهو على أبي الطيب عبد المنعم بن عبيد الله بن غَلْبون، وهو على صالح بن إدريس، وهو على القزّاز، وهو على أبي حسان ".)

⁽۱) انظر «تقريب الشاطبية» (ص٥٥٦-٥٦٥).

⁽۲) انظر «النشر» (۹۹/۱ - ۱۹۲).

⁽۳) انظر «النشر» (۹۹/۱ - ۱۰۲).



فأنت ترى أن الطريقَ الأخيرَ لم يَمُرُّ بالداني.

إذا عَلِمتَ ما سبق فاعلم أن الإمام الشاطبي له الاختيار فيما يرويه مِن طُرُقِه _ كما هـو نهْجُ السابقين من القرّاء _.

فإذا عَلِمتَ هذا فاعلم _ أيضًا _ أن «الشاطبية» ليست اختصارًا مَحْضًا لكتاب «التيسير»، أي أن الشاطبيَّ لم يقتصر فيها على ما جاء في «التيسير» دون زيادة أو نقصان؛ وإنما زاد فيها أشياء مِن اختياراته، وتَرَكَ أشياء مِما في «التيسير» لم يُضَمِّنْها إيَّاها.

والدليل على أنه زاد في «الشاطبية» أشياء مِن اختياراته - قوله في خُطبتها (١):

وأَلْفَافُها زادت بِنَشْر فوائدٍ فَلَقَّتْ حياءً وَجْهَها أَن تُفَضَّلا

قال أبو شامة: «...فتلك الألفافُ نَشَرَتْ فوائد زيادة على ما في كتاب «التيسير»؛ مِن زيادة وجوهٍ أو إشارةٍ إلى تعليل وزيادةٍ أحكام وغير ذلك مما يذكره في مواضعه...» (٢) اهـ.

والدليل على أنه تركُ أشياء مِن «التيسير» لم يُضَمِّنها «الشاطبية» هو التتبُّعُ والاستقراءُ؛ فإن مَن قارنَ بين «الشاطبية» و«التيسير» يَجِدُ أن الشاطبي يترك أحيانًا بعض الأشياء مِن «التيسير» فلا يُضَمِّنُها «الشاطبية» (۱).

والأوجُهُ التي زادها الشاطبي على ما في «التيسير» (٤) يُطلَق عليها: «زيادات القصيد»، وهي مما زاده مِن مرويًاتِه الواسعة المسندة.

الفائدة الثانية: أسانيد الداني في كتابه: «التيسير» لا تنحصر فيما ذكره في أوَّلِه. وهذا قد نَص عليه هو نفسه؛ فقال _ بعد أن ساق الأسانيد _: «فهذه بعض الأسانيد التي أدت إلينا الروايات رواية وتلاوة» (٥).

⁽۱) (ص٦/البيت ٦٩).

⁽۲) انظر «إبراز المعاني» (ص٥٥).

⁽٣) انظرها في «تقريب الشاطبية» (ص٥٦٥-٥٦٥).

⁽٤) انظرها في «تقريب الشاطبية» (ص٥٥٥-٥٦٤).

⁽a) انظر «التيسير» (ص١٦).



وهذا يفيد أنه لم يذكر إلا بعض أسانيده لِما أورده في «التيسير»، لا كلَّها. فكان على من تعقَّبوه أن يقولوا لِما يَخرج فيه عن طرقه التي ذكرها: إنه خروج منه عن طريقه الذي ذكر إسناده، لا على ما لم يَذكر إسنادَه؛ إذ كلامُه واضحٌ في أن له طرقًا أخرى لِما أورده في كتابه لَم يذكرها.

الفائدة الثالثة: طريق «الشاطبية» ليست هي طريق أبي نشيط رأسًا _ كما يظن بعض الطلبة _؛ وإنما هي إحدى الطرق التي تندرج تحت طريق أبي نشيط أوسع من طريق «الشاطبية»؛ فهي تضم الكثير من الطرق غير طريق «الشاطبية». وانظر في كتاب: «النشر» (۱) ستجد أن الإمام ابن الجزري أورد من الطرق التي تندرج تحت طريق أبي نشيط أربعًا وثلاثين طريقًا؛ مِن بينِها طريق «الشاطبية».

فإن سأل سائل: كم عدد طرق رواية قالون من طريق «طيبة النشر»؟

فالجواب أن عددها ثلاث وثمانون طريقًا. يجمع هذه الطرق طريقان رئيستان:

الأولى - طريق أبى نشيط (وهي تجمع أربعًا وثلاثين طريقًا _ كما مر "_).

الثانية - طريق أحمد بن يزيد الحُلُواني (وهي تجمع تسعًا وأربعين طريقًا)(٢).

تنبيه: شاع بين كثير من الطلبة المبتدئين أن لقالون من طريق «الشاطبية» سبعة _ أو ثمانية _ أوجهٍ فقط، وهذا خطأ؛ فإن الأوجه التي تجوز لقالون من طريق «الشاطبية» أكثر من هذا بكثير.

وحسبنا ههنا مثالاً واحدًا يبين خطأ تلك المقالة:

قال تعالى: ﴿ أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ ءَامَنتُم بِهِّ ءَآلَ نَ وَقَدْ كُنتُم بِهِ عَ تَسْتَعْجِلُونَ ﴾.

لو أردنا قراءة هذه الآية مقتصرين على جَمْعِ الأوجه الجائزة بين المدِّ المنفصل (٣) وميم الجمع (٤) و ﴿ عَالَانَ ﴾ (٥) - لأمكَنَنَا أن نقرأها باثني عشر وجهًا!

⁽۱) (۱/۲/۱) و (۱/۲/۱).

⁽۲) انظر «النشر» (۱۰۲/۱) و(۱۰٦/۱).

⁽٣) وفيه وجهان.

⁽٤) وفيها وجهان.

⁽٥) وفيه ثلاثة أوجه.



وفي الجدول التالي بيانُ هذه الأوجه:

ميمالجمع	ءَآلَـٰنَ	المد المنفصل
إسكان	إبدال مع المد الطويل	قصر
صلة	إبدال مع المد الطويل	قصر
إسكان	إبدال مع القصر	قصر
صلة	إبدال مع القصر	قصر
إسكان	تسهيل	قصر
صلة	تسهيل	قصر
إسكان	إبدال مع المد الطويل	توسط
صلة	إبدال مع المد الطويل	توسط
إسكان	إبدال مع القصر	توسط
صلة	إبدال مع القصر	توسط
إسكان	تسهيل	توسط
صلة	تسهيل	توسط

فتأمّل.

مبادئ علم القراءات(١)

ينبغي لكل شارع في فَنِّ أن يَعْرِف مبادئه العشرة المشهورة (٢)؛ ليكون على بصيرة فيه. وبما أن هذا الكتاب هو مِن كُتُب علم القراءات؛ فلنتكلم عن مبادئ علم القراءات:

حَدُ هذا الفن: هو عِلْمُ يُعنى بكيفيةِ أداءِ كلماتِ القرآن واختلافِها معزوًّا لناقله.

موضوعه: الكلمات القرآنية من حيث أحوالها الأدائية التي يُبحَثُ عنها فيه؛ مثل: المد، والإظهار، والإدغام، ونحو ذلك.

ثمرَته: الصَّوْنُ عن الخطإ في القرآن، ومعرفةُ ما يَقرأ به كل واحد من الأئمة القراء، وتمييزُ ما يُقرأ به وما لا يُقرأ به، وغير ذلك من الفوائد.

فضله: هو من أشرف العلوم الشرعية؛ لِتَعَلُّقِه بكتاب الله عَلَّل.

نسنبته لغيره من العلوم: هو أحد العلوم الشرعية المتعلقة بالقرآن الكريم.

واضعه: أئمة القراءة. وقيل: أبو عمر حفص بن عمر الدُّوري. وأول مَن دَوَّنَ فيه: أبو عُبَيْد القاسم بن سَلام.

اسمه: علم القراءات (٣).

استمداده: من النقول الصحيحة المتواترة عن أئمة القراءة عن النبي على الله المعالمة عن النبي الله المعالمة عن النبي المعالمة المعالم

حكم الشارع فيه: الوجوب الكفائي ـ تعلُّمًا وتعليمًا ـ

مسائله: قواعده، كقولنا: كلُّ همزتَيْ قطعٍ تلاصقتاً في كلمةٍ سَهَّلَ ثانيَتَهما الحرمِيَّان والبصري.

إِنَّ مِادِئَ كِلِّ فِنِ فَ مَ شَرَهُ الْحَدُّ والموضوعُ ثُمَّ الثَّمَرَهُ وفَ ضَالًهُ ونِسْبَةً والواضع والاسمُ الاستمدادُ حُكمُ الشارعُ مسائلٌ والبعضُ بالبعضِ اكتَفَى ومَن دَرَى الجميعَ حاز الشرَفَا

⁽١) انظر «الإضاءة» (ص٤)، و«إرشاد المريد» (ص٥).

⁽٢) وهي المجموعة في قول محمد بن عليّ الصبّان:

⁽٣) جَمْعُ «قراءة». بمعنى: وجه مقروء به.

القارئ والمقرئ()

القارئ: هو من حَفِظ القرآن عن ظهر قلب.

وهو إما مبتدئ أو مُنتَهٍ.

فالمبتدئ: مَنْ شَرَعَ في الإفراد إلى أن يُفرد ثلاثًا مِن القراءات.

والمنتهي: من نَقَلَ مِن القراءات أكثرَها وأشهرَها.

والمقرئ: هو العالم بالقراءات، الراوي لها مشافهةً.

ومما سبق يتبين لنا أن بينَ المقرئِ والقارئِ عمومًا وخصوصًا مطلَقًا؛ فكل مقرئٍ قارئٌ ولا عكس.

(١) انظر «منجد المقرئين» (ص٤٩)، و«الإضاءة» (ص٥).



القراءات والروايات والطرق والأوجه والخلاف الواجب والخلاف الجائز''

القراءة: كل خلاف يُنسَب لإمامٍ من العشرة مما أَجْمَعَ عليه الرواةُ عنه (٢).

الرواية: كل ما نُسب للراوي عن الإمام القارئ^(٣).

الطريق: ما نسب للآخذ عن الراوي _ وإن سَفُل (٤) (٥)

وما كان على غير هذه الصفة مما هو راجعٌ إلى تخيير القارئ فيه – كان وجهًا (١٠).

إذا عَلِمتَ ذلك؛ فاعلم أن خلافَ القراءاتِ والرواياتِ والطرقِ خلافُ نصِّ وروايةٍ؛ فلو أَخَلَّ القارئُ بشيء منه كان نقصًا في الرواية، فهو وضده واجب في إكمال الرواية.

وأما خلاف الأوجه فليس كذلك؛ إذ هو على سبيل التخيير؛ فبأيِّ وجهٍ أتَى القارئُ أَجْزَأَ في تلك الرواية، ولا يكون إخلالاً بشيء منها، فهو وضده جائز في القراءة؛ من حيث إن القارئ مخيَّر في الإتيان بِأَيِّهِما شاء.

(۱) انظر «النشر» (۱۹۹/۲ - ۲۰۱)، و«البدور الزاهرة» (۱۰ - ۱۱).

⁽٢)، (٣)، (٥) مثال ذلك: قولنا: إثبات البسملة بين السورتين قراءة ابن كثير، وقراءة عاصم، وقراءة الكسائي، وقراءة أبي جعفر، ورواية قالون عن نافع، وطريق الأصفهاني عن ورش، وطريق صاحب «الهادي» عن أبي عمرو، وطريق صاحب «العنوان» عن ابن عامر، وطريق صاحب «التذكرة» عن يعقوب، وطريق صاحب «التبصرة» عن الأزرق عن ورش.

⁽٤) أي: سواء أكان هذا الآخذُ آخِذًا عن الراوي مباشرة أم بواسطة أم بواسطتين... وهكذا نـزولاً، فما نُسِبَ لأحـد مـن هؤلاء يسمى: «طريقًا».

⁽٦) كأوجه البسملة بين السورتين لمن بَسْمَلَ، وأوجه الوقف على أواخر الكلم، وأوجه الوقف على عارضِ السكونِ، والأوجه بين سورتي الأنفال وبراءة.

الأصول والفُرْش(')

يَقْسِمُ علماءُ القراءات مسائلَ هذا العلم إلى قسمين:

الأول - الأصول (٢): وهي تعني القواعد المطَّرِدة التي ينطبقُ حُكمُها على كل جزئياتها، والتي يكثُر دَوْرُها، وتَطَّرِد، ويَدْخل في حكم الواحدِ منها الجميعُ؛ بحيث إذا ذُكر حرفٌ من حروف القرآن الكريم ولم يقيَّد - يَدخل تحتَه كلُّ ما كان مثلَه (٣). وقد يخالفُ القارئُ القاعدةَ في كلمات يسيرة.

والأصول التي يذكرها علماء القراءات هي: الاستعاذة، والبسملة، وسورة أمِّ القرآن، والإدغامُ الكبير، وهاءُ الكناية، والمدُ والقصر، والهمزتان من كلمة، والهمزتان من كلمتين، والهمز المفرد وفيره، ووقف محزة ونقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها، والسكت على الساكن قبل الهمز وغيره، ووقف محزة وهشام على الهمز، والإدغامُ الصغير، والكلامُ في ذال (إذ) ودال (قد) وتاءِ التأنيث ولام (هلْ) و(بلْ) وحروفٍ قربت مخارجُها، وأحكامُ النون الساكنة والتنوين، والفتحُ والإمالةُ وبين اللفظين، وإمالةُ هاء التأنيث وما قبلها في الوقف، ومذاهبُ القراءِ في الراءات واللامات، والوقفُ على أواخر الكلم، والوقفُ على مرسوم الخط، وياءاتُ الإضافة، والياءاتُ الزوائد.

الثاني - الفرش (أ): وهو الكلمات التي يقل دورها وتكرارها مِن حروف القراءات المختلفِ فيها في القرآن الكريم، ولم تطّرد. فإنّ الفرش إذا ذُكِر فيه حرفٌ فإنه لا يتعدى أولَ حرف من تلك السورةِ إلا بدليل أو إشارة أو نحو ذلك (٥).

(۱) انظر «إبراز المعاني» (ص۱۹۷-۳۱۹)، و«سراج القارئ» (ص۱٤۷-۱۱۸)، و«شرح شعلة» (ص۱۵۸-۱۵۹)، و«شرح طيبة النشر» لابن الناظم (ص۱٦۷-۱۲۸)، و«مقدمات في علم القراءات» (ص۷۷).

⁽٢) أي: أصول القراءات، أو أصول القراءة. وسمِّيَتْ: «أصولاً» لأنها يَكْثُرُ دَوْرُها ويَطَّرِدُ حكمُها على جزئياتها. وتسمى _ أيضًا _ : «الكليات».

 ⁽٣) فمثلاً: إشباعُ المدِّ في حرف المدِّ الذي يتلوه سكونٌ لازمٌ - يكون مطَّرِدًا في كل كلمةٍ تَرِدُ في القرآن فيها حرفُ مدِّ يتلوه سكون لازم.

⁽٤) أُطلِق عليها «الفَرْش» لانتشارها، فكأنها انفرشت، ولأنها لَمّا كانت مذكورةً في أماكنها من السور فهي كالمفروشة. وهي تسمى _ أيضًا _ : «الفروع»؛ مقابلةً بالأصول، و: «الجزئيات»؛ مقابلةً بالكليات.

⁽٥) مثال الفرش: ما ورد في سورة البقرة من قوله تعالى: ﴿ وَمَا يُخَدِعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ ﴾؛ فقد قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو: ﴿ يُخَدِعُونَ ﴾.



ويأتي في الفرش مواضع مطردة حيث وقعت، وهي بالأصول أشبه منها بالفرش، مثل: تقليل والتَّوْرَيْةَ ، والكلام في ﴿ هَا أَنتُم السنفهامين، وغير ذلك. ويبتدئ القراء بذكر الفرش من أول سورة البقرة إلى آخر سورة الناس.

أصول رواية قالون عن نافع من طريق «الشاطية»



باب الاستعاذة

- الاستعاذة مستحبة عند الجمهور، وقال البعض بوجوبها (١).
- وصيغتُها المختارة من حيث الرواية هي: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم»، ولا حرج على القارئ في الإتيان بغير هذه الصيغة مما صح عن أئمة القراء (٢).
 - ومحلُّها قبلَ القراءة ^(٣).
- والمختارُ الجهرُ بها (٤). وهذا في استعادة القارئ على المقرئ، أو بحضرة مَن يَسمع قراءتَه. أما مَن قرأ سرًّا، أو قرأ في السلاة، أو قرأ في اللهَّورِ ولم يكن في قراءته مبتدِئًا (٥) فهذا يُستَحَبُّ له إخفاءُ التعوُّذ (٢)(٧).

• مسألة:

إذا قطع القارئ تلاوته لعارضٍ مِن سؤالٍ أو كلامٍ يتعلق بالقراءة؛ لَمْ يُعِد الاستعاذة. وذلك بخلافٍ ما إذا كان الكلام أجنبيًّا عن القراءة _ ولو ردًّا للسلام _؛ فإنه حينئذ يستأنف الاستعاذة، وكذا لو كان القَطْعُ إعراضًا عن القراءة، والله أعلم (^).

⁽۱) انظر «تفسير الطبري» (۲۹۳/۱۷ - ۲۹۳)، و «تفسير ابن كثير» (۱۱۳/۱) و (۲۰۲/۶)، و «النشر» (۲۰۷/۱ - ۲۰۸)، و «تقريب النشر» (ص۳۳)، و «أضواء البيان» (۲/۲)، و «الموسوعة الفقهية الكويتية» (۲/٤).

⁽۲) انظر «النشر» (۱/۳۲۱–۲۰۲)، و«تقریب النشر» (ص۳۳).

⁽٣) انظر «جمال القراء» (٢/٢٨٤)، و«النشر» (١/٤٥٢-٢٥٧).

⁽ع) قارن بـ «سراج القارئ» (ص۲۷)، و «النشر» (۲۰۲/ ۲۰۳۳)، و «تقریب النشر» (ص۳۳)، و «شرح طیبة النشر» لابن الناظم (ص٤٥)، و «مختصر بلوغ الأمنية» (ص١٤)، و «الطريق المأمون» (ص٢٩ - ٣٠).

⁽٥) وأما إن كان هو المبتدئ بالقراءة في الدور فإنه يجهر؛ لأنه الآن صار في حضرة من يسمع قراءته. [انظر «هداية القاري» (٢/ ٥٠٠)].

⁽٦) أي: الإسرار به.

⁽٧) انظر «النشر» (١/٤٥١)، و«إبراز المعاني» (ص٦١).

⁽۸) انظر «النشر» (۹/۱).

باب البسملة(١)

• تثبت البسملة عند افتتاح القراءة بأوائل السور سوى سورة التوبة، وأما عند افتتاح القراءة بغير أوائل السور (٢) فإنّ القارئ مخيَّر بين الإتيان بالبسملة وعدم الإتيان بها. وكان الشاطبي يأمر بالبسملة بعد الاستعاذة في قوله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّهُ ﴿ وقوله: ﴿ إِلَيْهِ يُردُ وينبغي ـ قياسًا ـ أن يُنهـ عن عن علمُ ٱلسَّاعَةِ ﴾ ونحوه؛ لما في ذلك من البشاعة. قال ابن الجزري: «وينبغي ـ قياسًا ـ أن يُنهـ عن البسملة في قوله تعالى: ﴿ ٱلشَّيْطُنُ يَعِدُكُمُ ٱلْفَقْرَ ﴾ وقوله: ﴿ لَّعَنَهُ ٱللَّهُ ﴾ ونحو ذلك؛ للبشاعة ـ أيضًا _» اهـ.

وفي حال إثبات البسملة فإنه يجوز لنا مع الاستعادة أربعة أوجه:

الأول - قطع الاستعادة عن البسملة، وقطع البسملة عن أول المقروء _ سواء أكان المقروء أول المقروء أول سورةٍ أم كان غير ذلك _.

الثاني - قطعُ الأول ووصلُ الثاني بالثالث.

الثالث - وصلُ الأول بالثاني وقطعُ الثالث.

الرابع - قطع الجميع.

وأما في حال عدم إثبات البسملة فإنه يجوز لنا مع الاستعاذة وجهان $^{(7)}$:

الأول - قطع الاستعادة عن أول المقروء _ سواء أكان المقروءُ أولَ التوبة أم غير ذلك _. الثاني - وصل الاستعادة بأول المقروء.

• وتثبت البسملة _ أيضًا _ بين كل سورتين، سواء أكانت السورة الأولى بعد الثانية في ترتيب المصحف أم قبلها، وسواء أكانت تتلوها مباشرة أم لا، بل حتى ولو وُصِلَت السورة بأولِها (٤)، إلا إن كانت السورة الثانية سورة التوبة؛ فإنه لا بسملة حينئذ.

⁽۱) انظر «التيسير» (ص۱۷-۱۸)، و«الشاطبية» (ص۱۷)، و«النشر» (١٦٦١-٢٢٠).

⁽٢) أي بما كان بعد أوَّلِها _ ولو بكلمة _. [انظر «شرح طيبة النشر» للنويري (٢٩٣/١].

⁽٣) انظر «النشر» (١/٧٥١).

⁽٤) كَأَنْ يكرِّرَ السورة.



ويجوز لنا عند وَصْل أيِّ سورتين ثلاثةُ أوجه:

الأول - قطع آخر السورة الأولى عن البسملة، وقطع البسملة عن أول السورة الثانية.

الثاني - قطع الأول ووصل الثاني بالثالث.

الثالث - وصل الجميع.

ويستثنى من ذلك ما لو كانت السورةُ الثانيةُ سورةَ التوبة؛ فإننا لا نبسمل بينها وبين ما قبلها _ سواء أكانت السورةُ التي قبلَها سورةَ الأنفال أو غيرَها _، وحينت في وز لنا بين آخرِ السورة الأولى وبين أول التوبة أحدُ الأوجهِ الثلاثة الآتية:

الأول - قطع آخر السورة عن أول التوبة.

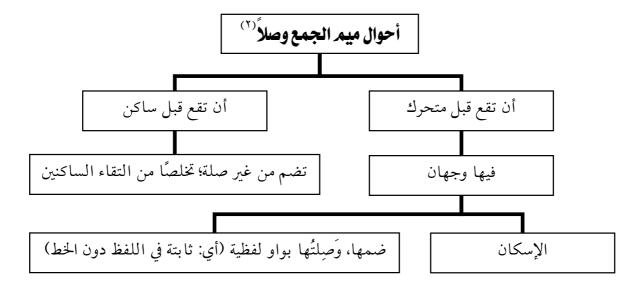
الثاني - وصلهما.

الثالث - السكت بينهما سكتةً لطيفةً (١).

⁽١) والسكت: قَطْعُ الصوتِ زمنًا هو دُونَ زمنِ الوقفِ عادةً مِن غَيْرِ تَنَفُّسٍ. [انظر «النشر» (٢٤٠/١)]. وتقديرُه بحركتين ليس صوابًا. [انظر «شرح المقدمة الجزرية» لأين سويد].

باب ميم الجمع

ميم الجمع: هي الميم الزائدة الدالة على جمع المذكَّرين حقيقةً أو تنزيلاً (١).



تنبيهات:

١- عند الوقف على ميم الجمع نقف بالإسكان المحض لا غير، سواء قَرَأْنا بوجه الإسكان أو بوجه الصلة (٣).

٢- مقدار مد صلة ميم الجمع سنأتي عليه في آخر الباب التالي.

⁽١) انظر «الإضاءة» (ص٥٨)، و«شرح النظم الجامع» (ص٥٨).

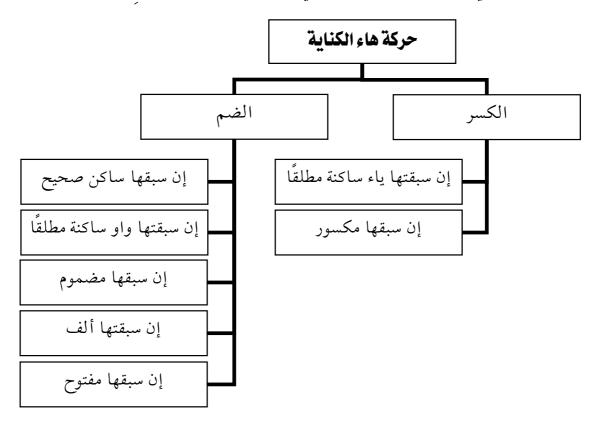
⁽۲) انظر «التيسير» (ص ۱۹)، و «الشاطبية» (ص ۹/ البيت ۱۱۱)، و «النشر» (۲۷۳/ – ۲۷۶).

⁽٣) انظر «التيسير» (ص٧٩)، و«الشاطبية» (ص٠٠/ البيت ٣٧٣)، و«النشر» (١٢٤/١) و(٢٧٤/١).



باب هاء الكناية(١)

هاء الكناية: هي عبارة عن هاء الضمير التي يُكُنّى بها عن المفردِ المذكر الغائبِ(٢).



فوائد:

- ١- هاء الكناية أصلُها الضمُّ، إلا أن تقع بعد كسرة أو ياءٍ ساكنةٍ (٣) فحينئذ تكسر (٤).
 - ٢- هاءُ ضمير التثنية (٥) وهاءُ ضمير الجمع (٦) تُحَرَّكَان بنفس حركة هاء الكناية.

(۱) انظر «التيسير» (ص٢٩٠-٣٠) و(ص٢٥١)، و«الشاطبية» (ص١٣-١٤)، و«النشر» (٤/١-٣١٣)، و«تقريب النشر» (ص٧٤-٥٠).

(٣) سواء أكانت هذه الياءُ الساكنةُ مدِّيَّةً لينيَّةً أم كانت لينيةً فقط.

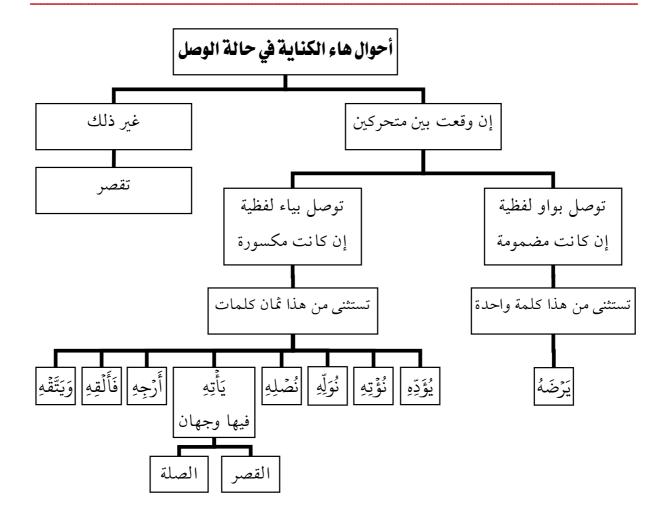
⁽۲) انظر «النشر» (۱/٤٠١)، و«إبراز المعاني» (ص١٠٣).

⁽٤) انظر «شرح طيبة النشر» لابن الناظم (ص٦٦)، و«إبراز المعاني» (ص١٠٣)، و«النشر» (١٠٤/١--٢٠٥).

⁽٥) كما في نحو: ﴿ عَلَيْهِمَا ﴾.

⁽٦) كما في نحو: ﴿ عَلَيْهِم ﴾.





فوائد:

١- الهاءُ في اسم الإشارة: «هَاذِهِ» توصل بياءٍ لفظيةٍ إن جاء بعدها حرفٌ متحركٌ، وتُقْصَر (١) إن جاء بعدها حرفٌ ساكن (٢).

٢- بما أن الصلة ـ سواءً أكانت صلة هاءِ ضميرٍ أم صلة ميم جمع ـ هي حرف مدً؛ فهي إذن تُمد مدًّا طبيعيًّا إن لم يأت بعدها همز (٢)، وتُعامَلُ معاملة المدِّ المنفصلِ إن أتى بعدها همز (٤).

⁽١) القصر في هذا الباب يراد به حذف الصلة.

⁽٢) وذلك لالتقاء ساكنين.

⁽٣) ويُعرَف هذا المد بـ: «مد الصلة الصغرى».

⁽٤) ويُعرَف هذا المد بـ: «مد الصلة الكبرى».



باب المد والقصر

المد _ في هذا الباب _ هو عبارة عن زيادة مط في حرف المد (١) على المد الطبيعي (٢)(٣). والقصر _ في هذا الباب _ هو عبارة عن ترك تلك الزيادة، وإبقاء المد الطبيعي على حاله (٤). والزيادة المذكورة يكون سببها إما همز أو سكون (٥). ومراتبها أربع (٢)، بيانها في هذا الجدول:

التعبيرات الاصطلاحية التي يعبَّر بها عنه	مقدرا المد بالألِفَات ^(٨)	مقدار المد بالحركات ^(٧)
فويق القصر	ألف ونصف	٣
التوسط	ألفان	٤
فويق التوسط	ألفان ونصف	٥
الطول أو الإشباع	ثلاث ألفات	٦

(١) «حرف المد» _ هنا _ مفرد مضاف؛ فَيَعُمُّ كلَّ حروف المد.

وحروف المد هي الحروف الجوفية الثلاثة، وهي:

- الألف. ولا تكون إلا ساكنة، ولا يكون قبلها إلا مفتوحٌ.

- الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

- الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

(٢) سيأتي تعريف المد الطبيعي عند ذِكر أنواع المدود.

(٣)، (٤) انظر «النشر» (١/٣١٣).

(٥) لم أتعرض ههنا للكلام عن السبب المعنوي للمد؛ وذلك لأنه ليس من طريق «الشاطبية».

(٦) انظر «فتح الوصيد» (١٧٨/١)، و«النشر» (٣٣٣/١)، و«تقريب النشر» (ص٥١)، و«تقريب الشاطبية» (ص٦٤٥).

(٧) الحركة: هي الفترة الزمنية اللازمة لنطق حرف متحرك مفتوح أو مضموم أو مكسور و ". فقولنا: «يُمَدُّ بمقدار حركتين» أي: يمد بزمن مساو لزمن النطق بحرفين متعركين متتاليين.

(٨) الألِف يراد بها الفترة الزمنية اللازمة للنطق بألفٍ ممدودةٍ مدًّا طبيعيًا. ومن المعروف أن الألفَ الممدودةَ مدًّا طبيعيًا قدرُها حركتان. فنخْلُصُ من هذا إلى أن مقدار الألف حركتان.

^(*) انظر «شرح المقدمة الجزرية» لأيمن سويد (الحلقة ٤٤)، و«الثمر اليانع» (ص٢٥). وانظر «الإنباء في تجويد القرآن» (ص٣٠).

أنواع المدود:

المدود في القرآن الكريم لا تَخْرج عن أحد الأنواع التالية (١):

١- المد الطبيعي ٢٠:

تعريفه: هو الذي لا تقوم ذات حرف المد دونه (٣).

مقداره: حركتان.

أقسامه: يُقسَم إلى قسمين (٤):

الأول - المد الطبيعي الكَلِمِيّ: وهو ما كان موجودًا في كلمة.

الثاني - المد الطبيعي الحرفي: وهو ما كان موجودًا في هجاء حرف من الحروف المقطَّعة الواقعة في فواتح السور. وينحصر وجود هذا القسم في خمسة أحرف مجموعة في قول بعضِهم: «حَيُّ طَهُرَ».

٢- مد البدل:

تعریفه: هو کل همز ممدود .

وهو حالة خاصة من المد الطبيعي (٦)

مقداره: حركتان.

٣- المد الفاصل (٧):

تعريفه: هو إدخال ألف بين الهمزتين المتتاليتين. وتسمى هذه الألف: «ألف الفَصْل» (٨).

⁽١) خرجتُ بهذه النتيجة من خلال ممارستي لهذا الفن، ومن خلال ما استفدتُه مِن بعض أشياخي. والله أعلم.

⁽٢) ومن أسمائه _ أيضًا _: «المد الأصلي» و«المد الذاتي». [انظر «الإضاءة» (ص١٧)، و«مختصر العبارات» (ص١١١)].

⁽٣) انظر «النشر» (١١٣/١)، و«التمهيد» (ص٤٥).

⁽٤) انظر «هداية القاري» (١/٠٧١-٢٧٤).

⁽٥)، (٦) انظر «شرح المقدمة الجزرية» لأيمن سويد (الحلقة ٥٠).

⁽٧) ومن أسمائه _ أيضًا _: «مد الحَجْز»، و«مد العدل». [انظر «جمال القراء» (٥٢٣/٢)، و«النشر» (٥٣/١)، و«الإضاءة» (ص٩١)].

⁽A) انظر «النشر» (۱/۳۰۳–۳۰۶)، و «مختصر العبارات» (ص۱۰۹).



وهو ملحق بالمد الطبيعي.

مقداره: حركتان.

٤- مد الصلة:

تعريفه: سبق تعريف نوعيه (مد الصلة الكبرى، ومد الصلة الصغرى)^(۱). ومد الصلة الكبرى ملحق بالمد المنفصل. مقداره: سبق بيانه (۲).

٥- المد المنفصل:

تعريفه: أن يقع الهمز بعد حرف المد واللين بشرط انفصاله عنه، وذلك بأن يكونَ حرفُ المد واللين آخِرَ كلمة ويكونَ الهمزُ أولَ الكلمة التي تليها. ويستوي في ذلك الانفصالُ الحقيقيُّ والحُكْميُّ (٣)(٤).

مقداره: حركتان (٥)، أو أربع (٦)(٧).

٦- المد المتصل:

تعريفه: أن يقع الهمزُ بعد حرف المد واللين في كلمة واحدة (^^). مقداره: أربع حركات (٩).

(۱)، (۲) (ص۳۰).

(٣) الانفصال الحقيقي: هو أن يكون حرف المد واللين ثابتًا رسمًا ولفظًا، نحو: ﴿ فِي أَنفُسِهِمْ ﴾.

والانفصال الحكمي: هو أن يكون حرف المد واللين ثابتًا لفظًا لا رسمًا، ومنه: ياءُ النداء، وهاءُ التنبيه، وصلةُ هاء الضمير، وصلةُ ميم الجمع، وما إلى ذلك من كل حرفِ مدِّ حُذِفَ رسمًا وثبت لفظًا. [انظر «إبراز المعاني» (ص١١٤)، و«سراج القارئ» (ص٤٩)، و«الإضاءة» (ص٨١)، و«الطريق المأمون» (ص٥٥)، و«شرح المقدمة الجزرية» للحَمَد (ص١٤٥)].

- (٤) «الطريق المأمون» (ص٤٥-٥٥)، و«مختصر العبارات» (ص١١٧).
 - (٥) انظر «النشر» (١/١).
 - (٦) انظر «النشر» (٣٢٣/١).
- (۷)، (۹) انظر «فتح الوصيد» (۱۷۸/۱)، و«النشر» (۳۳۳/۱)، و«تقريب النشر» (ص٥١).
 - (A) انظر «مختصر العبارات» (ص١١٥-١١٦).

٧- المد العارض للوقف:

تعريفه: هو أن يأتي بعد حرفِ المدِّ أو حرفِ اللينِ حرفُ ساكنٌ سكونًا عارضًا بسبب الوقف (٢)(١).

مقداره: حركتان، أو أربع، أو ستُّ ".

۸- المد اللازم:

تعريفه: هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن في حالتَي الوصل والوقف (٤).

مقداره: ست حركات.

أقسامه: ينقسم إلى قسمين (٥):

الأول - المد اللازم الكلِمِيّ: وهو أن يجتمع حرفُ المد والسكونُ الأصلي في كلمة واحدة.

وهو نوعان: مخفَّفُ (٦)، ومثقَّلُ (٧).

(١) وبعضُ العلماء يفرِّق بين ما كان فيه الحرفُ السابقُ للساكنِ العارضِ حرفَ مدُّ ولينٍ أو حرفَ لينٍ فقط؛ فيطلِق على الأول اسم: «المد العارض للوقف» أو: «المد العارض للسكون»؛ وعلى الثاني اسم: «مد اللين».

وسواءً فرُّقْنا بينهما في التسمية أو لم نفرِّق؛ فاعلمْ أنَّ بينهما فروقًا؛ منها:

١- أن الأول هو الأصل، والثاني حُمِلَ عليه.

ان الأوْلى في الأول الإشباع، والأوْلى في الثاني هو القصر.

ان الأول أقوى من الثاني؛ فإن الأول لا بد أن يكون أكبر من الثاني أو مساويًا له.

(٢) انظر «نهاية القول المفيد» (ص٤٠)، و«الإضاءة» (ص٢٠).

(٣) انظر «النشر» (١/٣٦) و(٩/١)، و«التمهيد» (ص١٧٦)، و«شرح طيبة النشر» لابن الناظم (ص٢٦)، و«شرح طيبة النشر» للنويري (٢٠١١ ٤-٥٠٥).

(٤) انظر «مختصر العبارات» (ص١١٤).

(a) انظر «نهاية القول المفيد» (ص١٣٦-١٤٠).

(٦) وهو ما كان فيه السكون الأصلي غيرَ مدغَم فيما بعدُه.

(٧) وهو ما كان فيه السكون الأصلى مدغَمًا فيما بعدَه.



الثاني – الله اللازم الحرفي: وهو أن يجتمع حرفُ المد والسكونُ الأصلي في هجاءِ حرفٍ من الحروف المقطَّعَة الواقعة في فواتح السور. وينحصر وجود هذا القسم في سبعة أحرف مجموعةٍ في قول بعضِهم: «سَنَقُصُّ لَكُم» (١). وهو نوعان _ أيضًا _: مخفَّفُ، ومثقَّلُ.

تنبيه: هناك أمور هامة تتعلق بالمدود لا بد لطالب القرآن مِن معرفتها، مِنها:

- ألقاب المدود^(۲).
- قاعدة أقوى السببين في المد $^{(7)}$.
- ما يترتب على تَغَيُّرِ سببِ المد^(٤).

(١) لم أذكر حرفَ العين بين هذه الحروف؛ وذلك لأني أذهب منهب من يرى أن المد في «عَين» _ في فاتحتي مريم والشورى _ ملحق بمد اللين لا بالمد اللازم الكلمي. وحجتنا في ذلك أمران:

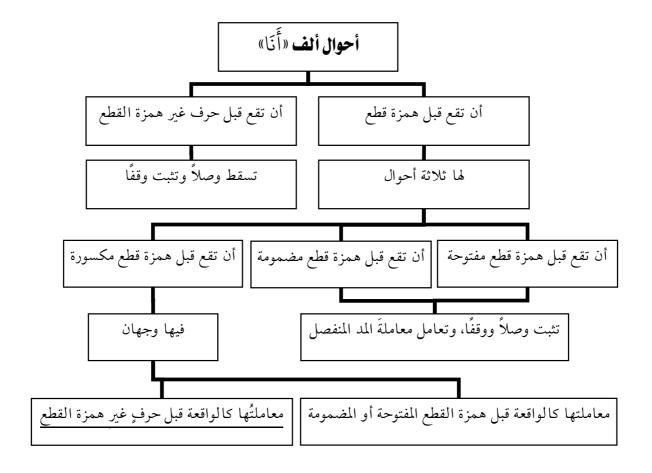
الأول - أن الياء فيها هي ياءً لينيةٌ فقط وليستْ ياءً مدّيّةٌ لينيةً.

الثاني - أن المد اللازم لا يكون إلا مُشْبعًا، بينما الياء في «عَين» يجوزُ فيها الطول والتوسط من طريق «الشاطبية»، والطول والتوسط والقصر من طريق «طيبة النشر». والله - تعالى - أعلم. [انظر «شرح المقدمة الجزرية» لأيمن سويد (الحلقة ٤٩)].

- (۲) انظر لذلك _ على سبيل المثال لا الحصر _: «جمال القراء» (۲۲/۲ ۲۵)، و«نهاية القول المفيد» (ص١٤٤ ١٤٩)، و«الإضاءة» (ص١٨ ٢٢)، و«مقدمات في علم القراءات» (ص١٣٠ ١٣٣)، و«مختصر العبارات» (ص١٠٦ ١١٩).
- (٣) انظر لذلك _ على سبيل المثال لا الحصر _: «النشر» (١/ ٣٥-٣٦٣)، و«شرح طيبة النشر» لابن الناظم (ص٢٧)، و«شرح طيبة النشر» للنويري (١/ ٤٠٥-٤١)، و«هداية القاري» (١/١٥-٣٥٣)، و«شرح المقدمة الجزرية» لأيمن سويد (١/٥٠٤-٤١).
 - (٤) انظر لذلك _ على سبيل المثال لا الحصر _: «النشر» (٥٤/١ ٣٦٢-٣٦١).



فصل (۱) الألفات التي تسقط وصلاً وتثبت وقفًا الألفات التي تسقط وصلاً وتثبت وقفًا ألف «أَنَا» التي ليس بعدها همزة قطع

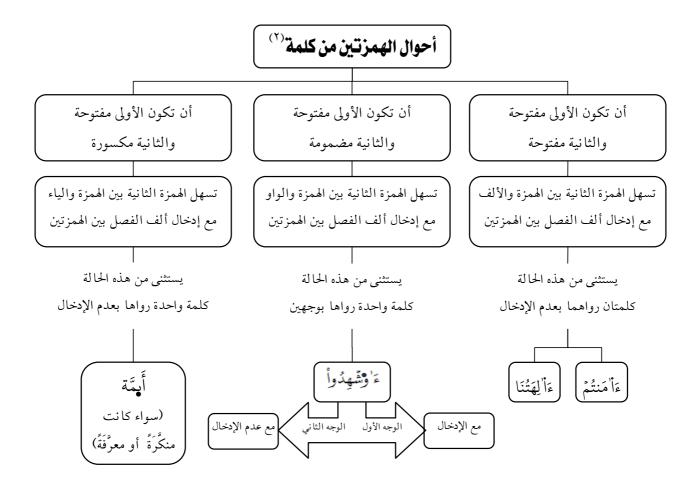


⁽۱) انظر «التيسير» (ص٨٦) و (ص٣٤١)، و «الشاطبية» (ص٤٢/ البيت ٥٢١) و (ص٦٦/ البيت ٩٣٨)، و «النشر» (٢٠/٣١ – ٢٣١) و (٣١١/٢).



باب الهمزتين من كلمة

الهمزتان من كلمة: هما همزتا القطع المتحركتان المتلاصقتان الواقعتان في كلمة واحدة (١).



⁽١) انظر «الطريق المأمون» (ص٨٩)، و«شرح النظم الجامع» (ص٢٩).

⁽۲) انظر «التيسير» (ص٣١-٣٢) و(ص٩٦-١٩٧) و(ص١٩٠)، و«الشاطبية» (ص١٥-١٧) و(ص٢٨/ الأبيات ١٠٢٠) و(ص٢٨/ الأبيات ١٠٢٠).

فصل

الاسنفهام المكرر

الاستفهام المكرر: هو اجتماع همزتين في كلمةٍ وبعدَها كلمة أخرى ذات همزتين (١). مذهب قالون في مواضع الاستفهام المكرر (٢):

قرأ قالون في مواضع الاستفهام المكرر - بالاستفهام في الأول من الاستفهامين، وبالإخبار في الثاني منهما، باستثناء موضعين قرأهما بعكس ما تقدم؛ هما:

١- ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ إِذَا كُنَّا تُرَبَّا وَءَابَآؤُنَا أَيْنَّا لَمُخْرَجُونَ ۞ ﴾.

٢- ﴿ وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ - إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ ٱلْفَحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنْ أَحَدِ مِّنَ ٱلْعَلَمِينَ ۞ أَنتَكُمْ لَتَأْتُونَ ٱلرِّجَالَ وَتَقْطَعُونَ ٱلسَّبِيلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمُ ٱلْمُنكَرَ ۗ ﴾.

⁽¹⁾ انظر «النشر» (۱/۱/۱)، و«مختصر العبارات» (ص٢٢).

⁽۲) انظر «النشر» (۲/۱۲ - ۲۷۲).

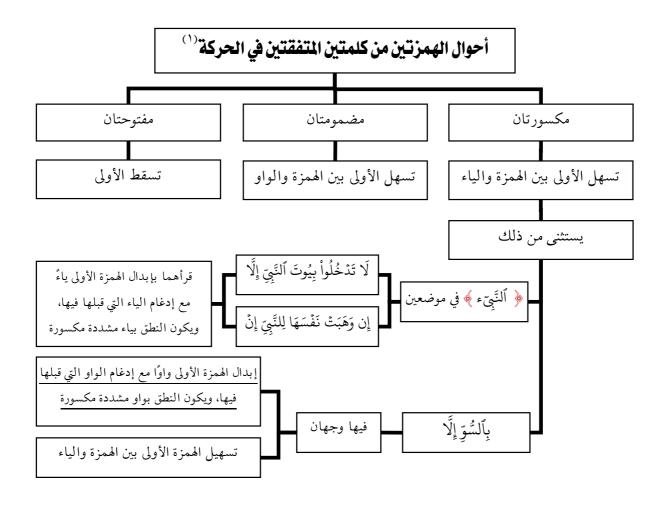
باب الهمزتين من كلمتين

الهمزتان من كلمتين: هما همزتا القطع المتحركتان المتلاصقتان في الوصل الواقعتان في كلمتين (١).



⁽۱) انظر «الوافي» (ص٩١).



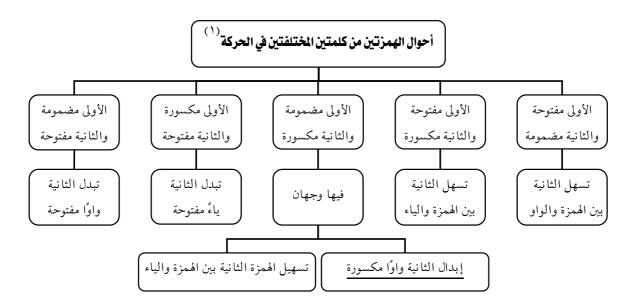


تنبيه: جميع ما ذُكِرَ من الخلاف في تغيير إحدى الهمزتين في هذا الباب إنما هو في حالة الوصل فحسب، وأما إذا وقفنا على الكلمة الأولى أو بدأنا بالكلمة الثانية فليس هناك إلا تحقيق الهمزة (٢).

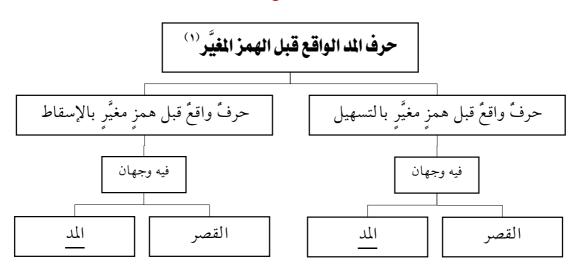
⁽۱) انظر «التيسير» (ص٣٣-٣٤)، و«الشاطبية» (ص١٧-١٨)، و«النشر» (١٨٢/١-٣٨٦).

⁽۲) انظر «النشر» (۱/۳۹۰).









تنبيهات:

- ١- وجه المدِّ هو المختار في كلتا الحالتين؛ لأن هذا هو مُضَمَّن «الشاطبية» (٢).
- ٢- إذا اجتمع في آيةٍ مدُّ منفصلٌ مع مدٍّ متصلٍ همزَتُه مسهَّلةٌ " جاز حينئذٍ أربعة أوجه؛ هي:
 - قصر المنفصل مع مد المتصل.
 - قصر الجميع.
 - مد الجميع.
 - مد المنفصل مع قصر المتصل.

إلا أن مدَّ المنفصل مع قصر المتصل يَضْعُفُ باعتبارِ أن سبب المد المتصل ـ ولو تَغَيَّرَ ـ أقوى من سبب المد المنفصل؛ لإجماع من رأى قصر المنفصلِ على جوازِ مد المتصل وإن غُيِّرَ سببه، دون العكس، والله أعلم (٤).

⁽۱) انظر «التيسير» (ص٣٣)، و«الشاطبية» (ص١٧/ البيت ٢٠٨)، و«تقريب النشر» (ص٥٥).

⁽۲) انظر «تقریب الشاطبیة» (ص۵۷۰).

⁽٣) وذلك كما في قوله _ تبارك وتعالى _: ﴿ هَاؤُلًا • إِن ﴾.

⁽⁴⁾ انظر «النشر» (۱/۱ ه $^{\circ}$)، و«شرح طيبة النشر» للنويري (۱/۱ $^{\circ}$ $^{\circ}$).

إذا اجتمع في آيةٍ مدُّ منفصلٌ همزَتُه مسهَّلةٌ مع مدُّ منفصلٍ آخرَ همزتُه محَقَّقَ أُ⁽¹⁾ - جاز حينئذٍ ثلاثةُ أوجه؛ هي:

- قصر الجميع.
- قصر الذي همزتُه مسهَّلَة مع مد الذي همزتُه محققة.
 - مد الجميع.

وأما مدُّ الذي همزتُه مسهلةٌ مع قصر الذي همزتُه محققةٌ فإنه لا يجوز؛ إذ لا وجه له (٢).

إذا غُيِّرَ الهمزُ بالإسقاط (٣) فإن حرف المدِّ الذي قَبْله سيُلاقي الهمزَ المفتوح الذي في أول الكلمةِ التي بَعْدَه (٤)، فيكُون المدُّ هنا مِن قبيلِ المد المنفصل (٥)، ويجوز فيه وجهان: القصر لـ لتغيُّر سببه عوالمد اعتدادًا بالعارض والمدُّ أوْلَى عما قدَّمنا ...

وإذا اجتمع في آيةٍ مدُّ منفصلٌ مع هذا المدِّ (٦) جاز لنا حينئذ ثلاثة أوجه؛ هي:

- قصر الجميع.
- قصر المنفصل مع مد الذي أُسقِطَت همزته.
 - مد الجميع.

ولا يجوز مدُّ المنفصلِ مع قصرِ الذي أُسقِطَت همزتُه (٧).

واعلم أنه لم يأتِ في رواية قالون مدٌّ منفصلٌ همزتُه مسهَّلةٌ إلا في كلمة: ﴿ هَا النُّمْ ﴾، وقد جاءت في القرآن الكريم في أربعة مواضع.

- (٢) انظر «النشر» (٦/١ه)، و«شرح طيبة النشر» للنويري (٢/١٤).
- (٣) ويكون ذلك إذا وقع الهمزُ مفتوحًا آخِرَ كلمةٍ؛ وأتى بَعْدَه همزٌ مفتوحٌ أوَّلَ الكلمةِ التالية له _ كما تقدُّم (ص ٤١) _.
 - (٤) ولا يكون هذا إلا في الوصلِ فقط؛ إذْ في الوقف لا يكون هناك إسقاطٌ للهمزة الأولى؛ وذلك لانتفاءِ علةِ الإسقاط.
 - (٥) وهذا مذهب الجمهور.
 - (٦) كما في قوله _ تبارك وتعالى _: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَا أَحَدَكُمُ ٱلْمَوْتُ ﴾.
 - (٧) انظر التفصيل والتعليل في «النشر» (١/٥٥٥-٥٥٦).

⁽١) كما في قوله تبارك وتعالى: ﴿ هَناأَتُتُمْ هَنؤُلَاءٍ ﴾ على القول بأن «ها» للتنبيه "،

^(*) انظر «الشاطبية» (ص٥٥/ الأبيات ٥٦٠، ٥٦١)، و«النشر» (٢٠١١-٤٠٤).

فصل

دخول همزة القطع على همزة الوصل

إذا دخلت همزة القطع على همزة الوصل فإن همزة الوصل تُحذَف بالكلية (٢)؛ إلا إذا كانت إذا دخلت همزة القطع على همزة الوصل فإن همزة الوصل تُحذَف؛ وإنما تُغَيَّر بالإبدال ألِفًا (٤) أو بالتسهيل؛ لئلا يشتبه الاستفهام بالخبر.

(۱) انظر «التيسير» (ص١٢٢)، و«الشاطبية» (ص١٦/ الأبيات ١٩٢، ١٩٣، ١٩٤)، و«النشر» (١٧٧١-٣٧٨).

⁽٢) كما في قوله تعالى: ﴿ أَظَّلَعَ ﴾. أصلُها: أَ + إطَّلَعَ.

⁽٣) كما في قوله تعالى: ﴿ ءَآلَذَّ كَرَيْنِ ﴾. أصلُها: أَ + اَلدَّكَرَيْنِ.

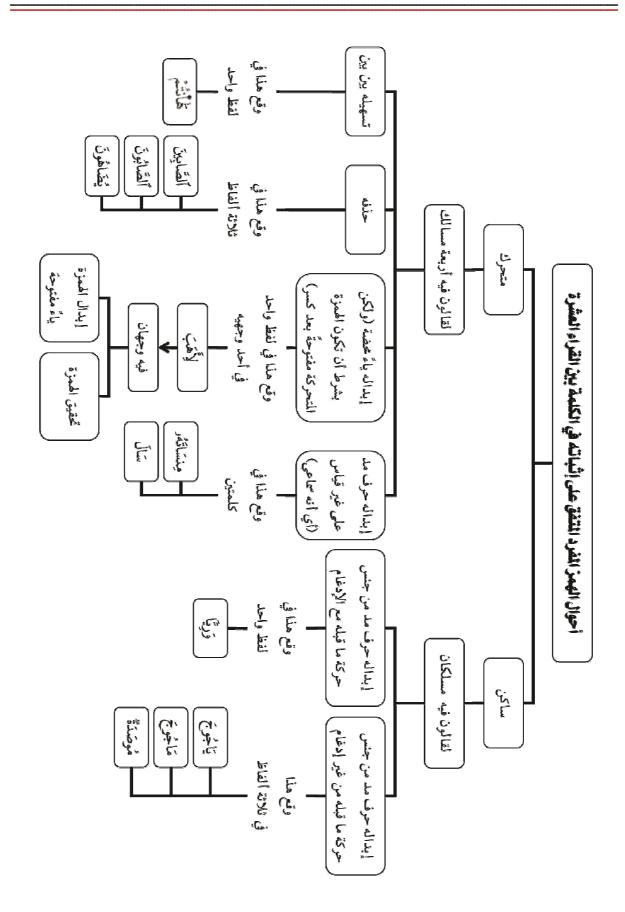
⁽٤) ونحن إذا قرأنا بوجه الإبدال فإن الألف المُبدَلَة من الهمزة ستلتقي بالساكن الذي كان يلي هذه الهمزة، وهذا الساكن سكونُه لازم، فحينئذ لا بد مِن مَدِّ الألفِ مدًّا مُشبَعًا. وهذا ينطبق على جميع كلمات هذا الباب باستثناء كلمة: ﴿ وَالْكَنَ ﴾؛ فإن فيها تفصيلاً سيأتي ذكره في باب النقل (ص٤٤).

وهذا المد يطلِق عليه البعضُ: «مدّ الفَرْق» [انظر «جمال القراء» (٦٣٢/٢)].

باب الهمز المفرد

الهمز المفرد: هو الهمز الذي لم يلاصق مِثلَه (١).

أحوال الهمز المفرد المنافع ال



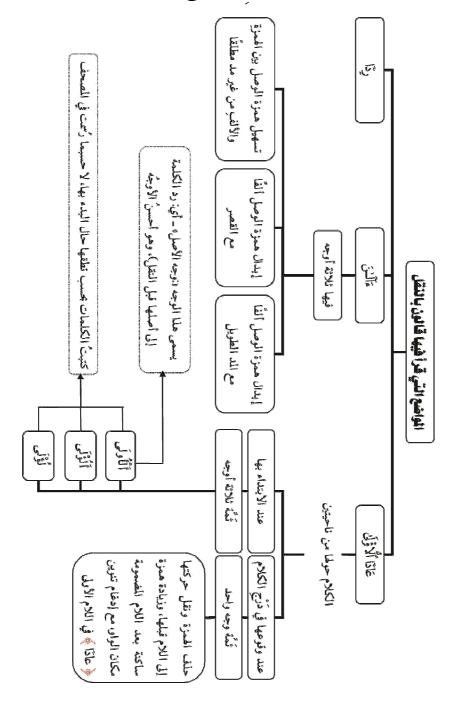
أحوال الهمز المفرد المختلف في وجوده في الكلمة بين القراء العشرة:

الهمز المفرد المختلف فيه بين الأئمة العشرة له ألفاظ مخصوصة، وقد يكون اللفظ مطَّرِدًا، وقد يكون خاصًا بموضعه.

وللوقوف على ألفاظ هذا القسم ومذهبِ قالون فيها - انظر «النشر» (١٩٠/١-٤٠٨)، و«طيبة النشر» (ص٥٤-٤٠).

باب النقل(١)

النقل: هو تحويل حركةِ الهمزةِ إلى الساكنِ قبلَها مع حذف الهمزةِ (٢).



⁽۱) انظر «التيسير» (ص١٢١) و (ص١٧١) و (ص٤٠٠-٢٠٥)، و «الشاطبية» (ص١٩)، و «النشر» (١/٥٥٠-٣٥٩) و (١/٠١٠-٤١٤).

⁽۲) انظر «إبراز المعاني» (ص٤٢)، و«النشر» (١٨/١)، و«شرح طيبة النشر» لابن الناظم (ص٩٥-٩٦).

باب الإظهار والإدغام

الإظهار: أن يؤتى بالحرفين منطوقًا بكلِّ واحدٍ منهما على صورته مُوَفَّى جميعَ صفتِه محلصًا إلى كمال بِنْيَتِه (١).

الإدغام: اللفظ بحرفين حرفًا واحدًا كالثاني مشدَّدًا (٢).

والإظهار هو الأصل، والإدغام فرع عنه.

وينقسم الإدغام إلى قسمين (٣):

الحرفين متحركًا.

٢- صغير: وهو ما كان الأولُ منهما ساكنًا.

والمقصودُ ذِكْرُه من الإدغام في هذا المختصر هو الإدغام الصغير؛ إذ هو المتعلق برواية قالون؛ لأن الإدغام الكبير لم يقع في رواية قالون إلا في كلمتين: ﴿ تَأْمَنْنَا ﴾ (')، و﴿ مَكَّنِي ﴾ (°)، ولم يكن له من الإدغام الكبير سوى هاتين الكلمتين (٢)، ولذا تركتُ ذِكرَه هنا.

(1) انظر «مرشد القارئ» (ص٢٧٨)، و«التمهيد» (ص٦٩)، و«الإضاءة» (ص١١).

(٢) «النشر» (٢٧٤/١)، وانظر «إبراز المعاني» (ص٨٧)، و«سراج القارئ» (ص٣٨)، و«التمهيد» (ص٦٩).

(٣) انظر «النشر» (١/٤/١ - ٢٧٥).

(٤) انظر «التيسير» (ص١٢٧-١٢٨)، و«الشاطبية» (ص٦٦/ الأبيات ٣٧٣، ٣٧٤)، و«النشر» (٣٠١-٣٠١)، و«تقريب النشر» (ص٤٦-٤٠). وأصلُها: «تأمَّنُنا» _ بنونين؛ أُولاهُما مضمومة وثانيتُهما مفتوحة _. وفي هذه الكلمة وجهان:

الأول - إخفاء النون الأولى. وانظر (ص٧٧) لمعرفة كيفية أداء هذا الإخفاء.

الثاني - إدغام النون الأولى في النون الثانية مع الإشمام.

وكيفية أداء هذا الإشام: أن تضم شفتيك بُعيد تسكين النون الأولى كهيئتهما عند النطق بالضمة، وتُبقِيهما بهذا الوضع إلى أن ينتهى زمن الغنة، فإذا انتهى زمن الغنة تفتح فمك على النون الثانية.

ولعل هذا الوصف يقرِّبُ المسألةَ أكثر: { تَأْمَنُ الضم الشفتين النا }.

- (٥) انظر «التيسير» (ص١٤٦)، و«الشاطبية» (ص٧٧ه/ البيت ٨٥٤)، و«النشر» (٣٠٣/١). وأصلُها: «مَكَّننِي»؛ فأُدْغِمَت النون الأولى في الثانية؛ فصار النطق بنون واحدة مشددة.
- (٦) انظر «النشر» (٢٨٠/١-٣٠٤)، و«الطريق المأمون» (ص٢٦٥). وأما ﴿ نِعمًّا ﴾ وأمثالُها فهي مما اتُّفِقَ عليه في هذا الباب بين القراء العشرة، وليست مِما وقع فيه الخلاف.

وفيما يلى الكلامُ على الإدغام الصغير:

- أسبابه (۱):
- التماثل: وهو أن يتفق الحرفان مخرجًا وصفةً.
- ٢- التجانس: وهو أن يتفقا مخرجًا ويختلفا صفة (٢).
- التقارب: وهو أن يتقاربا مخرجًا أو صفةً أو مخرجًا وصفةً.
 - شروطه^(۳):
 - ١- تَقَدُّم الساكن.
- ٢- أن لا يكون الحرفُ الأولُ حرفًا حلقيًا (وهذا الشرط خاص بالمتجانسين والمتقاربين).
 - أن لا يكون الساكنُ هاء سكت (٤) (وهذا الشرط خاص بالمثلين).
 - أن V يكون الساكنُ حرفَ مد $^{(0)}$ (وهذا الشرط خاص بالمثلين).
 - أقسامه:

ينقسم باعتبار حُكْمِهِ إلى ثلاثة أقسام (٦):

- واجب: وهو ما اتفق القراء على إدغامه.
 - ٢- ومحتنع: وهو ما لم يُدغِمه أحد منهم.

(٢) المراد: أن لا يتفقا في كل الصفات وإنما يكون بينهما اختلاف في بعضها.

وليس المراد أن يختلفا تماما من حيث الصفات بحيث تكون كل صفات الأول متضادةً مع كل صفات الثاني [انظر «شرح المقدمة الجزرية» لأبمن سويد (الحلقة ٣٣)].

- (٣) انظر «الإضاءة» (ص١٣).
- (٤) وهذا الشرط اختلفوا فيه؛ فمنهم من اعتبره _ وهم الجمهور _ ومنهم من لم يعتبره. وارجع إلى تفصيل ذلك في «هداية القاري» (٢٣٧/١).
- (٥) وهذا الشرط بناءً على من يعرِّف التماثل بأنه اتحاد الحرفين اسمًا ورسمًا. وأما على التعريف الذي اعتمدتُه فلا داعي للنص عليه على مذهب من يرى مخارج الحروف سبعة عشر مخرجًا؛ لأن حروف المد تخرج من الجوف؛ فلا تتحد في المخرج مع اللواو والياء غير المديتين. [انظر «مقدمات في علم القراءات» (ص١٣٠)].
 - (٦) انظر «النشر» (١/٥٧٥)، و«مقدمات في علم القراءات» (ص١٣٠).

⁽۱) انظر «النشر» (۱/۸۷۸-۲۷۸).



7- جائز: وهو ما اختلف فيه القراء؛ فأدغَمه بعضُهم وأظهرَه الباقون. وينقسم باعتبار الكمال والنقصان إلى قسمين (١):

١- كامل: وهو سقوط المدْغَم (٢) ذاتًا وصفةً بإدغامه في المدْغَم فيه، وبذلك يصير المدْغَم والمدْغَم فيه حرفًا واحدًا مشددًا.

وسمى: (إدغامًا كاملاً) لاستكمال التشديد.

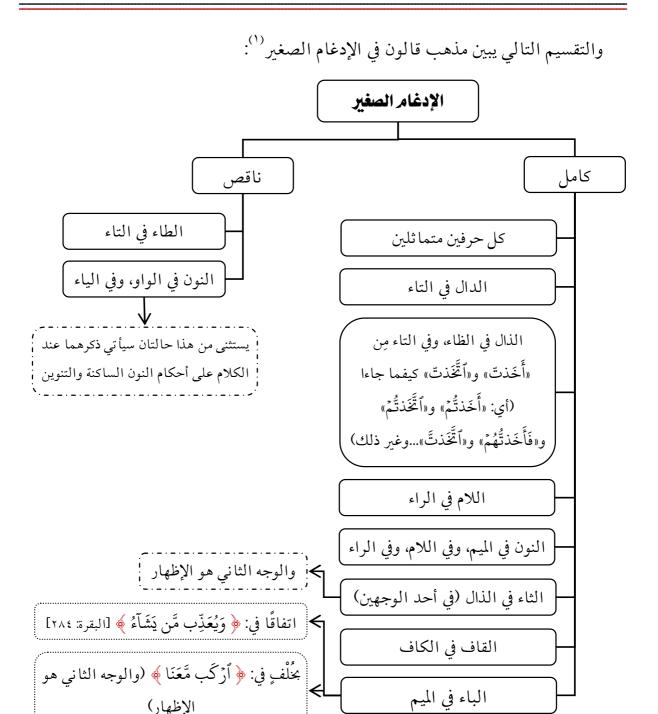
٢- ناقص: وهو سقوط المدغم ذاتًا لا صفةً بإدغامه في المدغم فيه، وبذلك يصير المدغم والمدغم فيه حرفًا واحدًا مشددًا تشديدًا ناقصًا.

وسمي بذلك لأنه غير مستكمل التشديد؛ وذلك من أجل بقاء صفة المدغم.

⁽۱) انظر «هداية القاري» (۱/٢٣٥-٢٣٦).

⁽٢) يُراد بسقوط المدغَم: سقوطه في اللفظ لا في الخط.



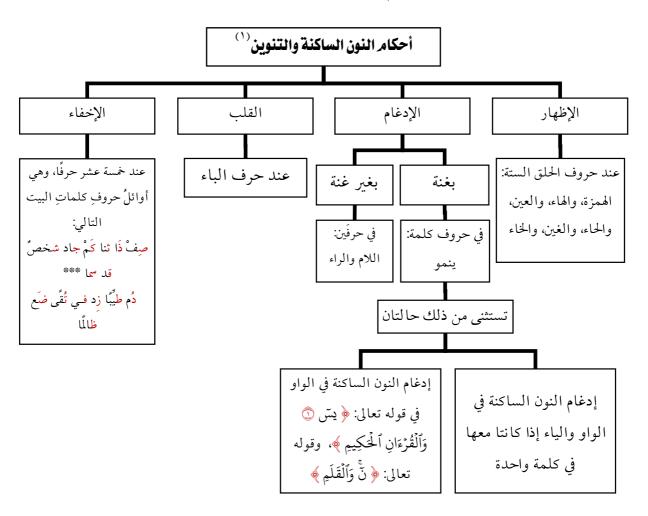


تنبيه: لم أُفرِّق في هذا التقسيم بين الإدغام الواجب والجائز. ومن أراد التفصيل فليرجع إلى كتب الخلاف.

⁽١) انظر «التيسير» (ص٤١-٤٥)، و«الشاطبية» (ص٢١-٢٤)، و«النشر» (٢/٢-٢٩)، و«تقريب النشر» (ص٨٠-٨٦). وأما ما يتعلق بموضعَى الإدغام الكبر فقد سبق عَزْوُهُ آنفًا.



باب أحكام النون الساكنة والتنوين



فائدة:

كل النونات التي كُتبت في المصحف على صورة التنوين تُشارِكُ التنوينَ في الأحكام المذكورة، وأعني بهذا الكلام: نونَ التوكيدِ الخفيفةَ في ﴿ وَلَيَكُونَا ﴾ و﴿ لَنَسْفَعًا ﴾، ونونَ ﴿ إِذَا ﴾ _ حيثما وقَعَتْ _ (٢).

⁽١) انظر «التيسير» (ص٥٤)، و«الشاطبية» (ص٢٢)، و«النشر» (٢٢/٢-٢٩)، و«تحفة الأطفال» (ص٥١٥-١٤٦).

⁽۲) انظر «جمال القراء» (۲/۹/۲)، و«شرح طيبة النشر» للنويري (۲/۲۰).

باب الفتح والإمالة وبين اللفظين

الفتح: المراد به هنا: فتح القارئِ لِفَمِه بلفظ الحرف. وهو فيما بعده ألِف أَظْهَرُ (١). وينقسم الفتح إلى قسمين (٢):

- فتح شديد: وهو نهاية فتح الشخص فَمه بالحرف. وهذا القسم لا يجوز في القرآن، وليس من لغة العرب، وإنما يوجد في لغة العجم.

التوسط: وهو ما بين الفتح الشديد والإمالة المتوسطة.
 وهذا القسم هو الذي يستعمله أصحاب الفتح من القُرَّاء.

والإمالة: أن تَنْحُو بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو الياء مِن غَيْرِ قلبٍ خالصٍ ولا إشباعٍ مبالغ فيه.

وتسمى أيضًا: «الإمالة الكبرى»، و«الإضجاع»، و«الإمالة المحضة»... وغير ذلك^(٣).

والتقليل: هو عبارة عن النطق بالألف بحالةٍ بين الفتح المتوسط والإمالة المحضة.

ويقال له أيضًا: «الإمالة الصغرى» و«الإمالة بين بين» و«بين اللفظين» (٤) ... وغير ذلك (٥)

فائدة: إذا أُطْلِقَت الإمالة انصرفَت إلى الإمالة الكبرى.

رسم توضيحي يبين الإمالة والتقليل (٢)



⁽۱) انظر «النشر» (۲۹/۲ -۳۰).

⁽۲) انظر «إبراز المعاني» (ص۲۰۳-۲۰۶)، و«النشر» (۲۹/۲-۳۰).

⁽٣) انظر «النشر» (٣٠/٢)، و«مختصر العبارات» (ص٣١).

⁽٤) أي بين لفظِ الفتح ولفظِ الإمالة.

⁽٥) انظر «النشر» (٢٠/٢)، و«الإضاءة» (ص٢٨)، و«مختصر العبارات» (ص٤٨ - ٤٩).

⁽٦) مقتبس مِن «شرح المقدمة الجزرية» لأيمن سويد.

المواضع التي قرأ فيها قالون بالإمالة أو التقليل:

- قرأ في ﴿ هِارِ ﴾ بالإمالة ^(١).
- وقرأ في ﴿ ٱلتَّوْرَيٰةَ ﴾ بوجهين: الفتح، والتقليل (٢).
 - وقرأ بتقليل الهاء والياء مِن ﴿ كَهِيِعَضَ ﴾ (٣).

فائدة: إذا جاء مع ﴿ ٱلتَّوْرَايَةَ ﴾ مدُّ منفصلٌ وميمُ جمعٍ – فيجوز حينئذ خمسة أوجه (١٠)، بيانُها في الجدول التالي:

(١) انظر «التيسير» (ص١٢٠)، و«الشاطبية» (ص٢٦/ الأبيات ٣٢٣، ٣٢٤)، و«النشر» (٧/٢٥).

(٢) انظر «التيسير» (ص٨٦)، و«الشاطبية» (ص٤٤/ البيت ٥٤٦)، و«النشر» (٦١/٢).

(٣) انظر «التيسير» (ص١٤٨)، و«الشاطبية» (ص٩٥/البيت ٧٤١)، و«النشر» (٦٧/٢)، و«تقريب الشاطبية» (ص٩٦٥- ٥٦٥).

(٤) لو قال قائل: إذا قمنا بحساب الأوجه الممكنة عند اجتماع ﴿ٱلتَّوْرَيْةَ ﴾ مع المنفصل وميم الجمع - نجد أنها ثمانية! فلماذا كانت هنا خمسةً فقط؟!

فالجواب: أن الأوجه الثمانية إنما تجوز كُلُها من طريق «طيبة النشر»، وأما من طريق «الشاطبية» فـلا يجـوز منها إلا خمسة فقط _ على القول الراجح _.

وقد حرَّر ذلك إمامُ الفنِّ المُحقِّقُ ابنُ الجزري في جوابه على سؤال رُفِعَ له مِن «تِبْريز»، نقله عنه سلطان بن أحمد الْمَزَّاحي في «رسالته في أجوبة المسائل العشرين» (ص٤٩-٥٠). وهذا نَصُّ كلام ابن الجزري:

«إن لقالون فيما إذا اجتمع ميم الجمع مع ﴿التَّوْرَيْةَ﴾ مع المنفصل من طريق «الطيبة» - ثمانية أوجه:

الأول - الصلة مع الفتح والقصر. وهو قراءة الداني على أبي الفتح من طريق أبي نشيط، وهو من «الشاطبية» و«التيسير».

الثاني - الصلة مع بينَ بينَ والقصر. وذلك من طريق الحلواني، وهو قراءة الداني على أبي الفتح عن السامري، وهو من «الهداية» و «تلخيص ابن بَلِّيمَة»، وليس ذلك في «التيسير» ولا في «الشاطبية».

وكذلك الثالث - وهو الصلة والفتح مع المد. وهو من «غاية أبي العلاء» و«الكامل» للحلواني.

الرابع - الصلة مع بينَ بينَ والمد. وهذا لأبي نشيط من «تلخيص ابن بليمة» و «التبصرة» لِمَكَّيّ، وهذا من كتاب «الشاطبية»، وهو أيضًا للحلواني في «المبهج» _ على ما صح _



ميم الجمع	المد المنفصل	﴿ ٱلتَّوْرَيٰةَ ﴾
الصلة	القصر	الفتح
السكون	المد	الفتح
السكون	القصر	التقليل
الصلة	المد	التقليل
السكون	المد	التقليل

الخامس - الإسكان مع بين بين والمد. وتلك من طريق أبي نشيط، وهو من «التيسير» و«الشاطبية»، وبه قرأ الداني على أبي الحسن ابن غلبون، وكذا هو من «تذكرته»، ومن «الهداية» و«التبصرة» و«الكافي» «المبهج».

السادس – الإسكان مع الفتح والمد. وهو لأبي نشيط من «الكامل»، ومن طريق أبي نشيط أيضًا والحلواني من
 «غاية أبي العلاء».

السابع – الإسكان مع الفتح والقصر. وهو للحلواني من «التجريد» و«إرشاد أبي العز» ومن «المصباح».

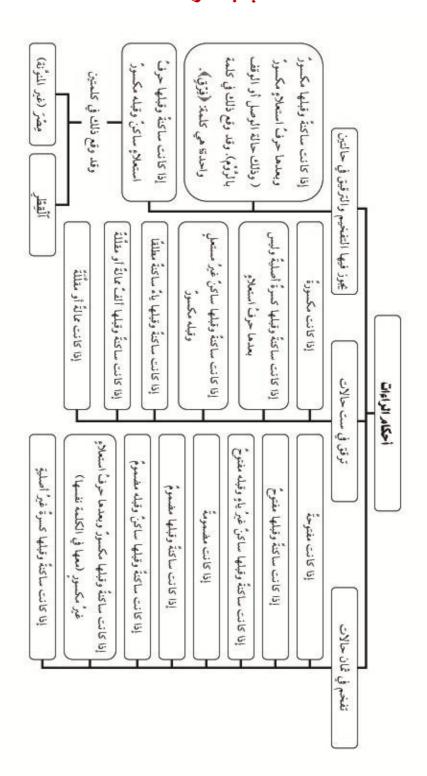
الثامن – الإسكان مع بين بين والقصر. وهو للحلواني من كتاب «تلخيص ابن بليمة»، وبه قرأ الداني على أبي الفتح مِن قراءتِه بذلك على السامري من طريق أبي مِهران عن الحلواني، وهو أيضًا لأبي نشيط من كتاب «الكافي» لابن شرريع؛ فيجوز من طريق «الشاطبية».» اهد كلامه. مع العلم بأنه في «النشر» و«التقريب» و«الطيبة» أطلق الكلام ولم يُفصًلُ هذا التفصيل، وبإطلاقه في هذه الكتب الثلاثة استَدَلَّ كثيرٌ من العلماء على أنه يرى جواز جميع الأوجه الثمانية مِن طريق «الشاطبية».

فلعل له قولين في هذه المسألة.

ولكن الذي جعلني أعتمد كلامه الذي فيه التفصيل هو أنه قاله بعد نَظْمِه لـ«طيبة النشـر»، ومِن المعـروف أن العـالِمَ إذا كان له في مسألةٍ من المسائل قولان أو أكثر فإن المعتمد مِن أقواله هو الذي استقر عليه أمرُه.

وقد جَمَع الحُسينيُّ الأوجهَ الخمسةَ الجائزةَ في الأبيات: ١٠٥، ١٠٥، ١٠٦ مِن منظومته: "إتحاف البرية"، وجَمَعَ أيهاب فكري الأوجه الثلاثة الممتنعة في بيتين ذكرهما في كتابه: «تقريب الشاطبية» (ص٥٧٣)؛ فلْيحفظ ذلك مَن أراد.

باب الراءات(١)



فوائد:

١- ذهب الجمهورُ إلى أن الأصل في الراء التفخيم.

وذهب البعض إلى أن الأصل فيها الترقيق.

وذهب آخرون إلى أنه ليس لها أصل في التفخيم ولا في الترقيق؛ وإنما يَعرِضُ لها ذلك بحسب حركتها، فإن سكنت جَرَت على حكم المجاور لها (١).

٢- ذكر ابن الجزري أنه عند الوقف بالسكون على ﴿ أَنِ ٱسْرِ ﴾ في قراءة من وصل (٢)
 وكسر النون - يُوقَف بترقيق الراء (٣).

⁽¹⁾ انظر «النشر» (١٠٨/٢)، و«شرح المقدمة الجزرية» للحمد (ص٣٩٤-٣٩٥).

⁽٢) أي: قرأ بهزة الوصل (٢)

⁽۳) انظر «النشر» (۲/۱۱۰-۱۱۱).

باب اللامات()

اللام تفخم إذا اجتمع فيها شرطان:

الشرط الأول - أن تكون في لفظ الجلالة _ وإن زيد عليه الميم في آخره (٢) _ . الشرط الثاني - أن لا تكون مسبوقة بكسر. فإن فُقِد أحدُ هذين الشرطين أو كِلاهما فإنها ترقَّق.

فائدة: الأصل في اللام الترقيق.

⁽١) انظر «التيسير»(ص٥٩)، و«الشاطبية» (ص٢٩-٣٠)، و«النشر» (١١١/٢-١١٦)، و«مختصر بلوغ الأمنية» (ص٧٦).

⁽٢) يراد بذلك كلمة: ﴿ ٱللَّهُمَّ ﴾.



باب الوقف على أواخر الكُلِم(')



⁽۱) انظر «التيسير» (ص٥٥-٥٩)، و«الشاطبية» (ص٣٠-٣١)، و«النشر» (٢٠/١ - ١٢٨)، و«تقريب النشـر» (ص١٠٨)، و«الطريق المأمون» (ص١٢١-١٧٧).

⁽٢) وهذه الألف تُمَدُّ مَدًّا طبيعيًّا.

وكثيرٌ مِن المعاصرين اصطلَحوا على تسمية هذا المد: «مد العِوَض»، ولم أَجِدٌ _ فيما اطلعتُ عليه _ أحدًا سَبَقَهم إلى إطلاق هذا الاسم على هذا المد.



والسكون المحض: هو تفريغ الحرف من الحركات الثلاث ومِن أبعاضِهن (١).

والإشام: هو ضم الشفتين _ من غير صوتٍ _ كهيئتهما عند النطق بالضمة إشارةً إلى الضم، ويكون هذا بُعَيْد النطق بالحرف ساكنًا (٢).

والروم: هو تضعيف (٣) الصوت بالحركة حتى يذهب بذلك التضعيف معظَم صوتِها؛ فيُسمع لها صوت خفيٌّ. وقُدِّرَ الذاهبُ مِن الحركةِ بالثلث (٤).

المواضع التي لا يجوز فيها روم ولا إشمام (٥):

- ٣- هاء التأنيث التي رُسِمَت بالهاء المربوطة.
 - ٤- ميم الجمع عند من وصلكها.
 - ٥- ما كان محرَّكًا في الوصل بحركةٍ عارضةٍ.
 - ٦- ما كان ساكنًا في الوصل والوقف.
- ٧- ما كان في الوصل متحركًا بالفتح غيرَ مُنَوَّن ولم تكن حركتُه منقولةً.
- ٨- هاء الضمير إن وقع قبلها ياءً ساكنةٌ مطلقًا، أو كسرةٌ، أو واوٌ ساكنةٌ مطلقًا، أو ضمةٌ.

⁽١) انظر «الإضاءة» (ص٥٥)، و «مختصر العبارات» (ص٢٣).

⁽۲) انظر «النشر» (۱۲۱/۲).

⁽٣) أي: إضعاف.

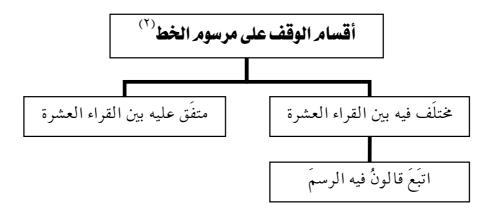
⁽٤) انظر «التيسير» (ص١٧ - ١٨)، و «الشاطبية» (ص١٧)، و «النشر» (٦٦٦/١).

⁽a) انظر «الشاطبية» (ص٣٠-٢٦)، و«النشر» (٢/٢٢-١٢٤).



باب الوقف على مرسوم الخط(١)

المراد بهذا الباب: بيانُ مذهبِ القارئِ في متابعةِ رسم المصحف في الوقف.



فائدة:

كلمة: ﴿ ٱلْإِسَّمُ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ بِئُسَ ٱلْإَسَّمُ ٱلْفُسُوقُ بَعُدَ ٱلْإِيمَٰنِ ۚ ﴾ - يجوز عند الابتداء بها وجهان (٣):

الأول - الابتداءُ بهمزةِ وصلِ مفتوحةٍ وكسرُ اللام. الثاني - الابتداءُ بلامٍ مكسورةٍ مِن غيرِ همزةِ وصلٍ قبلَها.

⁽¹⁾ المراد: خط المصاحف العثمانية التي أجمع عليها الصحابة ﴿ النظر «النشر» (١٢٨/١)].

⁽۲) انظر «التيسر» (ص٠٦-٦٢)، و«الشاطبية» (ص٣١-٣٦)، و«النشر» (١٢٨/٢-١٦١).

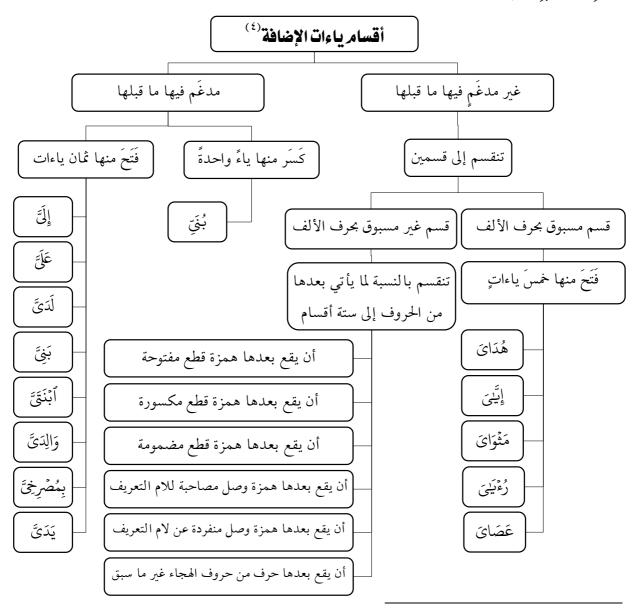
⁽٣) انظر «النشر» (٢/٦/١).



باب ياءات الإضافة

ياء الإضافة: هي الياءُ الزائدةُ الدالةُ على المتكلم (١).

وهي تتصل بالاسم والفعل والحرف^(۲)، وعلامتُها: أن يصحَّ ـ عربيةً ـ إحلالُ هاءِ الغَيْبةِ أو كافِ الخطابِ محلَّها^(۳).



- (۱) انظر «النشر» (۱۶۲/۲ ۱۶۳)، و «الإضاءة» (ص٥٣).
 - (۲) انظر «النشر» (۲/۲).
 - (٣) انظر «الشاطبية» (ص٣٦/ البيت ٣٨٧).
 - (٤) انظر «الطريق المأمون» (ص٢١٩) و(ص٢٢٧).

أقسام ياءات الإضافة التي لم يُدغم فيها ما قبلها ولم تُسبق بحرف الألف:

١- الواقع بعدها همزة قطع مفتوحة (١):

قرأها قالون بالفتح عدا تسع ياءات:

- فَٱذۡ كُرُونِى أَذۡ كُرۡكُمۡ
- أُوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ (بموضعَيْها)
 - ذَرُونِي أَقْتُلُ مُوسَىٰ
 - ٱدْعُونِي أَسْتَجِبُ لَكُمْ
 - أَرِنِي أَنظُرُ إِلَيْكَ
 - وَلَا تَفْتِنَّى أَلَا فِي ٱلْفِتْنَةِ سَقَطُواْ
 - وَإِلَّا تَغُفِرُ لِي وَتَرْحَمُني أَكُن
 - قُاتَّبِعنى أَهْدِكَ

٢- الواقع بعدها همزة قطع مكسورة (٢):

قرأها بالفتح إلا الياءات الآتية:

- مِنْ بَعْدِ أَن نَّزَغَ ٱلشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ
 - أَنظِرُني إِلَىٰ
 - فَأَنظِرُنِي إِلَىٰ (بموضعَيْها)
 - ٱلسِّجْنُ أَحَبُّ إِلَىَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ
 - يُصَدِّقُني إِنِّيَ أَخَافُ
 - وَتَدُعُونَنِي إِلَى ٱلنَّارِ
 - لَا جَرَمَ أَنَّمَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ

⁽۱) انظر «التيسير» (ص٦٣-٦٠)، و«الشاطبية» (ص٣٢)، و«النشر» (٦٦٣/١-١٦٧).

⁽۲) انظر «التيسير» (ص٥٦-٦٦)، و«الشاطبية» (ص٣٣)، و«النشر» (١٦٧/٢-١٦٩).

- وَأَصْلِحُ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ
- فَيَقُولَ رَبِّ لَوُلَا أُخَّرْتَنِي إِلَىٰ أُجَلِ قَرِيبٍ
- وَلَبِن رُّجِعْتُ إِلَىٰ رَبِّيَ إِنَّ (فِي أحد الوجهين)

٣- الواقع بعدها همزة قطع مضمومة (١):

قرأها بالفتح إلا الياءات الآتية:

- بِعَهْدِي أُوفِ
- ءَاتُونِي أُفُرِغُ
- ٤- الواقع بعدها همزة وصلٍ مصاحبة للام التعريف (٢):

قرأها كلها بالفتح.

٥- الواقع بعدها همزة وصلٍ مجردة عن لام التعريف (٣):

قرأها بالفتح إلا ثلاث ياءات:

- و إِنِّي ٱصْطَفَيْتُكَ
- هَارُونَ أَخِي ٱشْدُدُ
- و يَكلَيْتَنِي ٱتَّخَذتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا

٦- الواقع بعدها حرف من حروفِ الهجاء غير ما سبق (٤):

قرأها بالإسكان إلا سبع ياءات:

- بَیْتی لِلطَّآبِفِینَ (موضعیها)
 - أُسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ
 - وَجَّهْتُ وَجُهِيَ لِلَّذِي

⁽۱) انظر «التيسير» (ص٦٦)، و«الشاطبية» (ص٣٣)، و«النشر» (١٦٩/٢ - ١٧٠).

⁽۲) انظر «التيسر» (ص٦٦-٦٧)، و«الشاطبية» (ص٣٣-٣٤)، و«النشر» (١٧٠/٢-١٧١).

⁽٣) انظر «التيسير» (ص٦٧ - ٦٨)، و «الشاطبية» (ص٣٤)، و «النشر» (١٧١/٢).

⁽٤) انظر «التيسير» (ص٦٨ - ٦٩)، و«الشاطبية» (ص٤٣)، و«النشر» (١٧١/٢ - ١٧٦).

- وَمَمَاتِيَ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ
 - وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ
 - وَلِيَ دِينِ

فوائد:

١- ما انْفَتَحَ مِن ياءات الإضافة مطلقًا فهو في الوصل فقط، وأما في الوقف فتُسكَّنُ الياءُ
 حرف مدِّ ولين (١).

إذا سكنت ياء الإضافة قبل همزة وصل فإنها تُحذَفُ لفظًا في الوصل للتخلص من التقاء الساكنين، وتثبت في الوقف؛ لانتفاء العارض (٢).

(۱) انظر «النشر» (۱۷٦/۲).

⁽٢) المصدر السابق.



باب الياءات الزوائد

الياء الزائدة: هي الياءُ المتطرفةُ الزائدةُ في التلاوة على رسم المصاحف العثمانية. ولكونها زائدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها – سُمّيت زائدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها – سُمّيت زائدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها بأمّيت والمدة في التلاوة والمدة والم

والجدول التالي يوضح الفرق بين ياءات الإضافة والياءات الزوائد (٢):

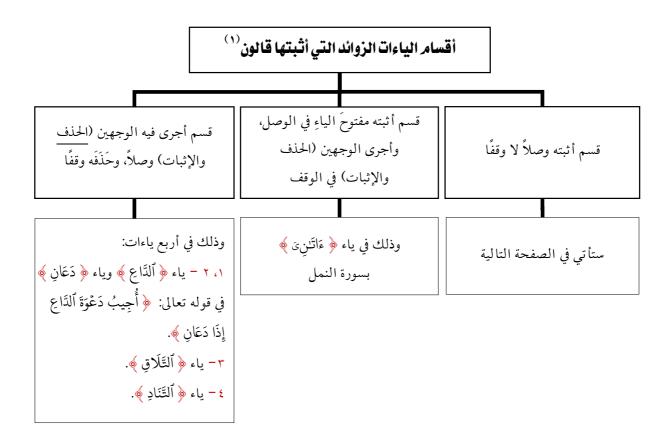
الياءات الزوائد	ياءات الإضافة
تكون في الأسماء والأفعال فقط	تكون في الأسماء والأفعال والحروف
محذوفة في الرسم	ثابتة في الرسم
الخلاف فيها بين القراء دائر بين الحذف والإثبات	الخلاف فيها بين القراء دائر بين الفتح والإسكان
تكون أصلية وزائدة	لا تكون إلا زائدة
الخلاف فيها جارٍ في الوصل والوقف	الخلاف فيها جارٍ في الوصل فقط

⁽۱) انظر «الشاطبية» (ص٣٤٪ البيت ٤٢٠)، و «إبراز المعاني» (ص٥٠٠)، و «النشر» (١٧٩/٢).

⁽٢) انظر «النشر» (١٦٢/٢ - ١٦٣)، و«الإضاءة» (ص٥٠).

(ص۱۱۸ – ۱۲۱).





(۱) انظر «التيسير» (ص٦٩-٧٠)، و«الشاطبية» (ص٣٤-٣٦)، و«النشر» (١٨٠/٢-١٩٢) و(٢٤٧/٢)، و«تقريب النشـر»

الياءات الزوائد التي أثبتها قالون وصلاً لا وقفًا:

- ١- وَمَنِ ٱتَّبَعَنِ وَقُل لِّلَّذِينَ
- ٢- يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ -
 - ٣- لَبِنُ أُخَّرُتَنِ عِإِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيامَةِ
- ٤- وَمَن يَهْدِ ٱللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهْتَدِ وَمَن يُضْلِلُ فَلَن تَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَآءَ مِن دُونِهِ
 - ٥- مَن يَهْدِ ٱللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهْتَدِ وَمَن يُضْلِلْ فَلَن تَجِدَ لَهُ وَلِيَّا مُّرْشِدًا
 - ٦- وَقُلْ عَسَىٰ أَن يَهْدِيَنِ مِرَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَلْذَا رَشَدَا
 - ٧- إِن تَرَنِ عُ أَنَا أَقَلَ مِنكَ مَالًا وَوَلَدَا
 - ٨ فَعَسَىٰ رَبِّى أَن يُؤْتِيَنِ عَنْرًا مِّن جَنَّتِكَ
 - ٩- قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ
 - ١٠- قَالَ لَهُ و مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِّمَنِ عِمَّا عُلِّمْتَ رُشُدًا
 - ١١- أَلَّا تَتَّبِعَن ع أَفَعَصَيْتَ أَمْرِى
 - ١٢- قَالَ أَتُمِدُّونَنِ عِمَالٍ
 - ١٣- وَقَالَ ٱلَّذِي ءَامَنَ يَنقَوْمِ ٱتَّبِعُونِ عَأَهْدِكُمْ سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ
 - ١٤- وَمِنْ ءَايَتِهِ ٱلْجَوَارِ فِي ٱلْبَحْرِ كَٱلْأَعْلَمِ
 - ١٥- وَٱسْتَمِعْ يَوْمَ يُنَادِ ٱلْمُنَادِ عِن مَّكَانِ قَرِيبٍ
 - ١٦- مُّهُطِعِينَ إِلَى ٱلدَّاعِـ
 - ١٧- وَٱلَّيْلِ إِذَا يَسْرِ
 - ١٨- فَيَقُولُ رَبِّيَ أَكْرَمَنِ عَ
 - ١٩ فَيَقُولُ رَبِّىَ أَهَانَنِ ـ



تتمة

تتضمن هذه التتمةُ ذِكرَ مسائلَ هامةٍ لقالون لا بد للقارئ من معرفتها جيدًا، وهذه المسائل بعضُها خاص بموضعه وبعضُها مطَّرِدٌ في القرآن الكريم، وإليك هذه المسائل:

تحريك المحرف الساكن قبل هنزة الوصل(١)

- إذا كان الحرف الساكن ميم جَمْع فإنَّهُ يُحَرَّك بالضم (٢).
 - وإذا كان نونَ «مِنْ» فإنَّهُ يُحَرَّك بالفتح.
- وإذا كان الميمَ مِن قوله تعالى: ﴿الْمَ﴾ في أول سورةآل عمران فإنَّهُ يُحَرَّك بالفتح ـ أيضًا ـ (٣).
- وإذا كان غير ما سبق فإنَّهُ يُحرَّك بالكسر، إلا إذا كانت الكلمةُ الثانيةُ فعلاً تُضَمُّ همزتُه عند الابتداء؛ فإنه حينئذ يحرَّك بالضم (٤)(٥).

واعلم أن جميع ما ذُكِر مِن الحالات السابقة إنما هو في الوصل فحسب، وأما إذا وقفنا على الساكن فإننا نقف بالسكون؛ لانتفاء علة التحريك _ وهي التخلص من التقاء الساكنين _ .

⁽۱) انظر «الثمر اليانع» (ص٥٢-٥٣).

⁽۲) انظر «التيسير» (ص۱۹)، و«الشاطبية» (ص۱۸/البيت ۱۱۳)، و«النشر» (۱/۲۷٤).

⁽٣) انظر «البدور الزاهرة» (ص٥٨).

⁽٤) والساكن الأول الذي يُضَمُّ لقالون في عموم القرآن بهذا الشرط هو أحد حروفٍ ستةٍ مجموعةٍ في قول بعضِهم: «نِلْتَ ودًّا». [انظر «إبراز المعاني» (ص٣٥٣)، و«الطريق المأمون» (ص٢٣٤)].

⁽ع) انظر «جامع البيان في القراءات السبع» (٦/٦٦ - ٩٩٨)، و«التيسير» (ص٧٧-٧٩)، و«الشاطبية» (ص٤٨/ الأبيات ٥٩٥، ٩٦٥، ٥٩٥)، و«النشر» (٦٢٥/٢).



السكست

السكت: قَطْعُ الصوتِ زمنًا هو دون زمنِ الوقفِ عَادَةً، مِن غَيْرِ تَنَفُّسٍ (١). وليس لقالون من طريق «الشاطبية» سكت إلا في موضعين:

الموضع الأول – عند وصل آخر سورة الأنفال بأول سورة التوبة _ في أحد الوجهين _(٢). الموضع الثاني – عند وصل ﴿ مَالِيَهُ ﴾ بـ﴿ هَلَكَ ﴾(٣)(٤).

(۱) انظر «النشر» (۱/۲٤٠).

(٢) تَقدَّمَ ذِكْرُ الأوجهِ الجائزةِ بين سورتي الأنفال والتوبة (ص٢٧).

وأعني بالوجهين في قولي: «في أحد الوجهين» وَجْهَي الوصل.

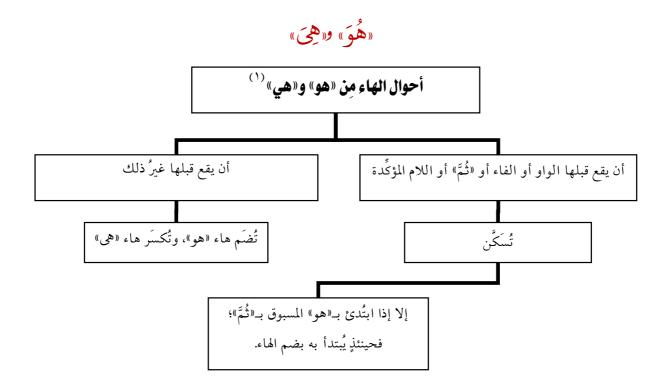
(٣) المختار في هذا الموضع أن نقف على ﴿ مَالِيَهٌ ﴾ ولا نَصِل.

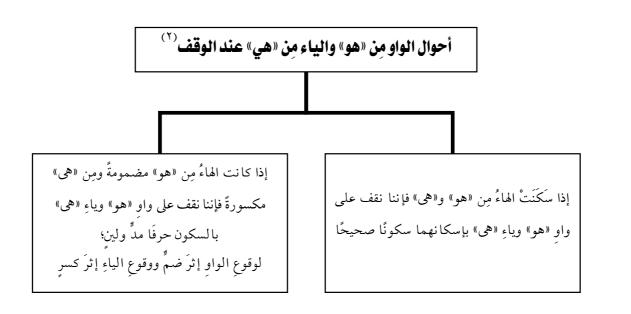
وإن وَصَلْنا فالمختار أن نسكت على هاء ﴿ مَالِيَهٌ ۖ ﴾ سكتةً لطيفةً ولا ندغمَها في الهاء التي بعدها.

وقد مَرَّ بنا في باب الإظهار والإدغام (ص٤٩) أن الجمهور على عدم جوازِ وجهِ الإدغام، وهذا هو القول الـراجح. والله أعلم.

(٤) انظر «جامع البيان في القراءات السبع» (ص٢١٢)، و«الشاطبية» (ص٨٦/ البيت ١٠٧٩)، و«إبراز المعاني» (ص٤٩١)، و«النشر» (٢١/٢)، و«هداية القاري» (٢٣٧/١).







⁽۱) انظر «التيسير» (ص٧٢)، و«الشاطبية» (ص٣٦-٣٤/ الأبيات ٤٤٩، ٤٥٠)، و«النشر» (٢٠٩/٢).

⁽۲) انظر «الطريق المأمون».



﴿نِعْمَا﴾ و﴿تَعْدُواْ﴾ و﴿يَهْدِي﴾ و﴿يَخْصِمُونَ﴾ (١)

قرأ قالونُ ﴿ نِعْمًا ﴾ بإخفاء كسرة العين مع تشديد الميم، وقرأ ﴿ تَعْدُّواْ ﴾ بإخفاء فتحة العين مع تشديد الدال، وقرأ ﴿ يَخْصِّمُونَ ﴾ مع تشديد الدال، وقرأ ﴿ يَخْصِّمُونَ ﴾ بإخفاء فتحة الهاء مع تشديد الدال، وقرأ ﴿ يَخْصِّمُونَ ﴾ بإخفاء فتحة الخاء مع تشديد الصاد.

والإخفاء: خَطْفُ الحركة والإسراعُ بها حتى يَذْهَبَ بعضُها. وقُدِّرَ الذاهبُ بالثُّلُث (٢).

فائدة: قد يُعبَّر عن الإخفاء المذكور بـ «الاختلاس» ـ أيضًا ـ، وهو مرادف للإخفاء ".

(۱) انظر «التيسير» (ص۸۶) و (ص۸۹) و (ص۲۲۱) و (ص۱۸۶)، و «الشاطبية» (ص۶۶/البيت ٥٣٦) و (ص۹۶/ البيت ٢٨٣) و (ص۹۶/ البيت ٢٨٣) و (ص۹۶/ البيت ٩٨٨)، و «النشر» (۲/٥٣٦–٢٣٥) و (۲/٣٥٦) و (۲/٣٥٣)

.(1/207-307).

⁽۲) انظر «إبراز المعاني» (ص٤٢) و(ص٢٦)، و«سراج القارئ» (ص١٥٠)، و«شرح طيبة النشر» لابن الناظم (ص٤٢١)، و«شرح طيبة النشر» للنويري (٩/٢).

⁽٣) انظر «مختصر العبارات» (ص١٤).

﴿سُعْءَ﴾ و﴿سُعْتُهُ

قرأ قالون هذين اللفظين بإشمام كسرة السين الضمّ (١). وكيفية هذا الإشمام: أن تُحرِّك السين بحركة مركبة من حركتين: ضمة، وكسرة (٢)؛ ويكون جزء الضمة هو الأول، ويليه جزء الكسرة، وأيضًا يكون زَمَنُ جزء الضمّة أقلَّ مِن زَمَنِ جزء الكسرة (٣).

تنبيه: الإشام هنا غير الإشام في باب الوقف؛ فإنّ الإشام في باب الوقف هو: الإشارة إلى الحركة من غير تصويت من عبد تسكين الحرف (٤).

⁽۱) انظر «التيسير» (ص٥٢٠)، و«الشاطبية» (ص٣٦/ الأبيات ٤٤٨، ٤٤٨)، و«النشر» (٢٠٨/٢).

⁽۲) انظر «إبراز المعاني» (ص٣٢١).

⁽٣) انظر «شرح طيبة النشر» للنويري (١٤٥/٢).

⁽٤) انظر «إبراز المعاني» (ص٢٦٨)، و«النشر» (١٢١/٢).



التكبير

التكبير: قولُ: «الله أكبر» قبل البسملة. وذُكرَ البعضُ له صِيَغًا أخرى تزيد على هذا اللفظ. والأشهر بَدْؤُه مِن سورة الضحى، والبعضُ يأخُذُ به في جميع سور القرآن (۱). وليس لقالون من طريق «الشاطبية» تكبيرٌ مطلقًا (۲).

(1) انظر «مختصر العبارات» (ص٤٩)، و«طيبة النشر» (ص٢٠١).

⁽۲) انظر «التيسير» (ص٢٢٦-٢٢٨)، و«الشاطبية» (ص٩٠-٩١)، و«النشر» (٢/١١-٤٢٩)، و«تقريب النشر» (ص٣٣-٣٦) و«طيبة النشر» (ص٢٠-٣١).



خاتمة

وفي خاتمة هذا الكتاب أُحب أن أُذَكِّرَ إخواني طلابَ عِلْمَي التجويد والقراءات بأهمية العناية بالجانب النظريِّ لهذين العِلْمَيْن (١)؛ فإن هذا الجانب يعينُ الطالب على ضبطِ وإتقان ما يَقرأ به (٢). وتتأكَّدُ أهمية العناية بهذا الجانب أكثر في حقِّ مَن يريدُ الحصولَ على الإجازة والتصدُّر للإقراء، وهذا أمرُ لا يخفى على شريفِ عِلْم.

وإننا لو فَتَشنا اليومَ في أوساطِ طلابِ القرآنِ عمَّا يقعُ من الخلل بسبب قِلَّةِ أو انعدامِ عنايةِ الكثيرِ منهم بهذا الجانبِ - لرأينا ما يُؤسَفُ له! فمثلاً: نَجِدُ مِن هؤلاء مَن لا يستطيع أن يُدرِّسَ التجويدَ أو القراءات (٦)، ومَن يقع في خَلْطِ الطُّرُق (٤)، ومَن يقرأ بأوجه لا تصح، ونجد منهم عذلك _ مَن لا يستطيع أن يميزَ بين الأقوال المعتبرةِ وغيرِ المعتبرةِ أن فضلاً عن أن يستطيع الترجيحَ بين الأقوال المعتبرة! بل إنّ بعضَهم لا يعرف ما هي الكتبُ المعتمدة في هذين الفَنيُن!

ولكنّ الكثير من هؤلاء ليس التقصيرُ والتفريطُ منهم؛ وإنما هو مِن شيوخهم الذين لم يهتموا بتعليمهم هذا الجانب، بل ولم يقوموا _ على الأقل _ بتنبيههم إلى أهميته وإرشادهم إلى تَعَلَّمِه وتوجيههم في ذلك، ثم بعد ذلك أجازوهم وأذنوا لهم بالتدريس والإقراء وهُمْ لَمْ يتأهلوا بَعْدُ!

كثيرٌ من الشيوخ _ مع الأسف! _ إذا جاء أحدَهم الطالبُ ليقرأ عليه - لا يفتشُ عن مستواه في الجانب النظري، بل وربما يقرأُ عليه الطالبُ القرآنَ كُلَّه دون أن يوقفَه ويسألَه _ ولو مرةً

⁽١) وقد سَطَّرَ ابنُ الجزري في «منجد المقرئين» (ص٥٠-٥٤) وفي «النشر» (١٩٩/١) ومَكِّيُّ بنُ أبي طالب في «الرعاية» (ص٨٦-٩٢) كلامًا نفسيًا حول هذا الموضوع ينبغي لطالب القرآن أن يقرأه ويتأمَّلَه.

⁽٢) ومن ذلك: أنه يعينه على معرفة القواعدِ، والضوابطِ، والاستثناءاتِ، ومواضعِ الاتفاق ومواضعِ الخلاف، وحُجَجِ المختلفين، والأقوالِ الضعيفة والشاذة، ومصطلحاتِ الفن، وعلى التمييزِ بين الطُرُقِ، والإلمامِ بالأوجُه، ومعرفةِ ما يُقرَأُ به منها وما لا يُقرَأُ به... إلى غير ذلك من المصالح.

⁽٣) إذْ فاقدُ الشيء لا يعطيه!

⁽٤) لمعرفة المعنى الاصطلاحي لـ«الخلط» انظر «مختصر العبارات» (ص٤٦)، ولمعرفة أحوالِه وحُكْمِه انظر «النشر» (١٨/١).

⁽٥) فيأخذ أحيانًا بأقوالِ شاذةٍ لا سَنامَ لها ولا خُطَام!



واحدةً ، ثم إذا انتهى الطالبُ مِن الختمة؛ يكتُبُ له في الإجازة: «أجزته أن يقرأ ويقرئ بما قرأ علي قي أي مكان حل وفي أي قُطْر نَزَلَ»؛ فيذهبُ الطالبُ المسكينُ وهو يظن أنه أهل لذلك حقاً؛ فيتصدر للتدريس والإقراء وحالهُ هذه؛ فيقعُ ما يُخشى أن يكون، فإنا لله وإنا إليه راجعون! ألا فليَعْلَمْ هؤلاء أن القرآن أمانة بين أيديهم، فلْيَتَقوا الله في تعلُّمِه وتعليمِه.

هذا آخرُ ما يَسَّرَ اللهُ ﷺ كتابته. فما كان فيما كتبتُ مِن صوابٍ فَمِن اللهِ وبتوفيقِه وتسديدِه، وما كان فيه مِن خطإٍ فمِن نفسي ومِن الشيطان، وأستغفرُ اللهَ مِنه (١).

اللهم أصلح أحوالنا، ووقّقنا لما تحب وترضى، وارزقنا الإخلاص في القول والعمل وفي السر والعلن، واجعلنا من يقيم حروف القرآن والعلن، واجعلنا من يقيم حروف القرآن وحدود، وارزقنا تلاوته على الوجه الذي يرضيك عنا، واهدنا به سبل السلام، وأخرجنا به من الظلمات إلى النور، واجعله حجةً لنا لا علينا، وارفع لنا به الدرجات، وأنقذنا به من الدَّركات، وكفِّر عنا به السيئات، واغفر لنا ولوالدينا ولجميع المسلمين، برحمتك يا أرحم الراحمين. وصلِّ اللهم وسلِّم وبارِك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



⁽١) وإني لأرجو من كلِّ أخ ناصح وجد خطأً أو خللاً أو نقصًا أو كان لديه اقتراح - أن يراسلني ـ مشكورًا ـ على العنوان البريدي: Ali_almaliki_1406@yahoo.com ؛ حتى أتدارك ذلك في الطبعات التالية ـ إن شاء الله ﷺ ـ.

فِهْرسْت المصادر والمراجع

- ١- القرآن الكريم.
- ۲- «إبراز المعاني مِن حِرْز الأماني» لأبي شامة عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم، تحقيق إبراهيم عَطْوة عوض، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي مصر، سنة ١٣٤٩ هـ.
- ۳- «إتحاف البرية بتحريرات الشاطبية» لِحَسن بن خلف الحسيني، ضبط ومراجعة محمد أبو الخير وجمال الدين محمد شرَف، دار الصحابة للتراث بطنطا، سنة ١٤٢٢ هـ.
- ٤- «الإحكام في ضبط المقدمة الجزرية وتحفة الأطفال» ضبط وتحقيق محمد فلاح المطيري، من منشورات قطاع المساجد بوزارة الأوقاف الكويتية، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٩ هـ.
- ٥- «الاختيار عند القراء .. مفهومُه، مراحلُه، وأثرُه في القراءات» (رسالة ماجستير) لأمين بن إدريس بن عبد الرحمن فلاته، مِن مطبوعات جامعة أم القرى مكة المكرمة، سنة ١٤٢١ هـ.
- «إرشاد المريد إلى مقصود القصيد» لعليّ بن محمد الضّبَّاع، اعتنى به جمال الدين محمد شرف وعبد الله علوان، دار الصحابة للتراث بطنطا، سنة ١٤٢٧ هـ.
- الإضاءة في بيان أصول القراءة» لعلي بن محمد الضّباع، المكتبة الأزهرية للتراث القاهرة، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٠ هـ.
- ۸- «أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن» لمحمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي، دار الفكر بيروت، سنة ١٤١٥ هـ.
- 9- «الإنباء في تجويد القرآن» لأبي الأصبغ عبد العزيز بن علي بن محمد بن الطحان الأندلسي، تحقيق أحمد بن محمد القضاة، من منشورات جمعية المحافظة على القرآن الكريم بالأردن، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢١ هـ.
- ۱- «البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة» لعبد الفتاح بن عبد الغني القاضي، دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٠١ هـ.
- ۱۱- «تاج العروس مِن جواهر القاموس» لمحمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني (الشهير عبر تضي الزَّبِيدي)، تحقيق حسين نصّار، مطبعة حكومة الكويت، الطبعة الأولى، سنة ١٣٨٥ هـ.



- ۱۲- «تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام» لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق عمر عبد السلام التدمري، دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الثانية، سنة ١٤١٣ هـ.
 - -17 «تحفة الأطفال» = «الإحكام في ضبط المقدمة الجزرية وتحفة الأطفال».
 - -1 «تفسير ابن كثير» = «تفسير القرآن العظيم».
 - «تفسير الطبري» = «جامع البيان في تأويل آي القرآن».
- ۱۲- «تفسير القرآن العظيم» لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي الشافعي، تحقيق سامي بن محمد السلامة، دار طيبة الرياض، الطبعة الثانية، سنة ١٤٢٠ هـ.
- ۱۷- «تقريب التهذيب» لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، تحقيق أبي الأشبال صغير أحمد شاغِف الباكستاني، دار العاصمة الرياض، الطبعة الثانية، سنة ١٤٢٣ هـ.
- ۱۸- «تقريب الشاطبية» لإيهاب بن أحمد فِكْري حيدر، المكتبة الإسلامية القاهرة، الطبعة الثانية.
- ۱۹- «تقريب النشر» لأبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن الجزري، وضع حواشيه عبد الله ابن محمد الخليلي، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٣ هـ.
- ٢٠ «التمهيد في علم التجويد» لأبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن الجزري، تحقيق غانم قَدُّوري الحَمَد، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢١ هـ.
- ٢١- «تهذیب التهذیب» لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامیة بحیدر آباد الدَّکن الهند، الطبعة الأولى، سنة ١٣٢٥ هـ.
- ٢٢- «تهذيب الكمال في أسماء الرجال» لأبي الحجّاج جمال الدين يوسف بن عبد الرحمن المِزِّيّ، تحقيق بشّار عوَّاد معروف، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٠٠ هـ.
- ٣٢٠ «تهذيب وترتيب الإتقان في علوم القرآن» لمحمد بن عمر بن سالم بَازْمُول، ومعه «غاية البيان في تخريج أحاديث وآثار تهذيب وترتيب الإتقان» لأحمد بن عمر بن سالم بازمول، دار الاستقامة مصر، الطبعة الأولى، سنة ١٤٣٠ هـ.

- ٢٤ «التيسير في القراءات السبع» لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، تصحيح أو توبر تزل، مراجعة علي الضّبّاع، دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الثانية، سنة ١٤٠٤ هـ.
- ٥٢- «الثقات» لأبي حاتم محمد بن حِبَّان بن أحمد بن حبان التميمي البُسْتي، مطبعة مجلس دارة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدَّكن الهند، الطبعة الأولى، سنة ١٣٩٣ هـ.
- ٢٦- «الثُّمُر اليانع في رواية الإمام قالون عن نافع» لحمد نبهان بن حسين مِصْري، مِن
 إصدارات موقع المؤلِّف على شبكة الإنترنت، الطبعة الثالثة، سنة ١٤٢٧ هـ.
- ۲۷- «جامع البيان في تأويل آي القرآن» لأبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير الطبري، حققه وعلَّقَ حواشيه أبو فهر محمود محمد شاكر، راجعه وخرج أحاديثه أبو الأشبال أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة بيروت، سنة ١٤٢٠ هـ.
- ٢٨- «جامع البيان في القراءات السبع المشهورة» لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني،
 تحقيق محمد صدوق الجزائري، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٦ هـ.
- ٢٩ «الجرح والتعديل» لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي، تحقيق عبد الرحمن بن يحيى الْمُعَلِّمِيِّ اليَمَاني، مطبعة مجلس دارة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدَّكن الهند، الطبعة الأولى، سنة ١٣٧١ هـ
- -٣٠ «جمال القُرَّاء وكمال الإقراء» لأبي الحسن عَلَم الدين علي بن محمد السخاوي، تحقيق مروان العطية ومحسن خرّابة، دار المأمون للتراث دمشق، بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤١٨ هـ.
- ٣١- «الجوهر المكنون في رواية قالون» لعليّ بن محمد الضّبَّاع، مكتبة محمد علي صبيح وأولاده مصر.
- ٣٢- «حرز الأماني ووجه التهاني» لأبي محمد القاسم بن فِيرُّه الشاطبي، تحقيق محمد تميم الزُّعبي، توزيع مكتبة دار الهدى المدينة النبوية، الطبعة الرابعة، سنة ١٤٢٦ هـ
- ٣٣- «الدقائق الْمُحْكَمَة في شرح المقدمة» لأبي يحيى زكريا بن محمد الأنصاري الشافعي، تعليق محمد غِيَاث صبَّاغ، مراجعة أبي الحسن محي الدين الكردي، طبع مطبعة الشام، توزيع مكتبة الغزَّالي دمشق، الطبعة الرابعة، سنة ١٤١٢ هـ.



- ٣٤- «رسالة في أجوبة المسائل العشرين» لسلطان بن أحمد الْمَزَّاحِي، تحقيق وتعليق جمال الدين محمد شرف، دار الصحابة للتراث بطنطا، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٣ هـ.
- ٣٥ «الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة» لأبي محمد مكلي بن أبي طالب القيسي،
 تحقيق أحمد حسن فرحات، دار عمار عمان، الطبعة الثالثة، سنة ١٤١٧ هـ.
- ٣٦- «سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي» لأبي البقاء علي بن عثمان العذري البغدادي (المعروف بابن القاصح)، راجعه علي بن محمد الضباع، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وشركاه مصر، الطبعة الثالثة، سنة ١٣٧٣ هـ.
- ٣٧- «سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرُها السيء في الأمة» لمحمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف الرياض، الطبعة الأولى، سنة ١٤١٢ هـ..
- ٣٨- «سِير أعلام النبلاء» لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، أشرف على تحقيقه شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الثالثة، سنة ١٤٠٥ هـ.
 - 9 «الشاطبية» = «حرز الأماني ووجه التهاني».
 - . ٤٠ «شرح شُعْلَة» = «كنز المعاني شرح حرز الأماني».
- ۱۶- «شرح طيبة النشر» لأبي بكر أحمد بن محمد بن محمد بن محمد الجزري (ابن الناظم)، ضبطه وعلق عليه أنس مهرة، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الثانية، سنة ١٤٢٠ هـ.
- 21- «شرح طيبة النشر» لأبي القاسم محمد بن محمد النُّويْري، تقديم وتحقيق مجدي محمد سرور سعد باسْلوم، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٤ هـ.
- ٣٠- «شرح المقدمة الجزرية» لأيمن رشدي سويد الدمشقى، برنامج: «الإتقان لتلاوة القرآن».
- 25- «شرح المقدمة الجزرية» لغانم قَدُّوري الحَمَد، من منشورات معهد الإمام الشاطبي بجُدة، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٩ هـ.
- ح ≥ «شرح المنظومة الميمية في الوصايا والآداب العلمية» لعبد الرزاق بن عبد المحسن البدر، دار الفضيلة الجزائر، الطبعة الثانية، سنة ١٤٣٢هـ..

- 27- «شرح النظم الجامع لقراءة الإمام نافع» لعبد الفتاح بن عبد الغني القاضي، تصحيح وضبط وتعليق السادات السيد منصور أحمد، المكتبة الأزهرية للتراث القاهرة، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٠هـ.
- ٧٤- «طبقات القراء» لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق أحمد خان، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية الرياض، الطبعة الأولى، سنة ١٤١٨ هـ.
- ۸۱ «الطریق المأمون إلی أصول روایة قالون» لعبد الفتاح السید عَجَمي المَرْصَفِي، مطبعة عیسی البابی الحلبی وشرکاه، الطبعة الاولی، سنة ۱۳۹۰ هـ.
- 9 ٤٩ «طيبة النشر في القراءات العشر» لأبي الخير محمد بن محمد بن الجزري، تحقيق محمد تميم الزُّعبي، توزيع مكتبة دار الهدى المدينة النبوية، الطبعة الثانية، سنة ١٤١٤ هـ
- ٥- «غاية النهاية في طبقات القُرَّاء» لأبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن الجزري، عُنِيَ بنشره ج برجستراسر، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٧ هـ.
- ١٥٠ «فتح الوَصِيد في شرح القصيد» لأبي الحسن عَلَم الدين علي بن محمد السخاوي، تحقيق جمال الدين محمد شرف، دار الصحابة للتراث بطنطا، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٥ هـ.
- ٥٢ «كنز المعاني شرح حرز الأماني» لأبي عبد الله محمد بن أحمد الموصلي (المعروف بشُعْلَة)، تحقيق زكريا عميرات، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٢ هـ.
- ٥٣- «لسان العرب» لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرّم بن منظور الإفريقي المصري الخزرجي، المطبعة الكبرى الميرية بولاق، الطبعة الأولى، سنة ١٣٠٠ هـ.
- ٤٥٠ «مختصر بلوغ الأمنية شرح تحرير مسائل الشاطبية» لعليّ بن محمد الضّبَّاع، تحقيق جمال الدين محمد شرف، دار الصحابة للتراث بطنطا، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٥ هـ.
- ٥٥- «مختصر العبارات لمعجم مصطلحات القراءات» لإبراهيم بن سعيد الدوسري، دار الحضارة الرياض، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٩ هـ.
- ٥٦- «مرشد القارئ إلى تحقيق معالم المقارئ» لأبي الأصبغ عبد العزيز بن علي بن محمد بن الطحّان، تحقيق حاتم صالح الضامن، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، العدد ٤٨، سنة ١٤١٥ هـ.



- ٥٧- «منجد المقرئين ومرشد الطالبين» لأبي الخير محمد بن محمد بن الجزري، اعتنى به علي بن محمد العمران، دار عالم الفوائد مكة المكرمة.
- ٥٨- «المنير في أحكام التجويد» لمجموعة من أعضاء لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن الكريم بالأردن، من منشورات جمعية المحافظة على القرآن الكريم بالأردن، الطبعة الخامسة، سنة ١٤٢٥ هـ.
- 9 «مُجْمَع الزوائد ومَنبَع الفوائد» لأبي الحسن نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي، تحقيق حسام الدين القدسي، مكتبة القدسي القاهرة، سنة ١٤١٤ هـ.
- ٦٠ «مقدمات في علم القراءات» لمحمد أحمد مفلح القضاة وأحمد خالد شكري ومحمد خالد منصور، دار عمار عمان، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٢ هـ.
- 71- «الموسوعة الفقهية» صادرة عن وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت، طباعة ذات السلاسل الكويت، الطبعة الثانية، سنة ١٤٠٦ هـ.
- 7۲- «ميزان الاعتدال في نقد الرجال» لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق علي محمد البجاوي، دار المعرفة بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٣٨٢ هـ.
- 7۲- «النشر في القراءات العشر» لأبي الخير محمد بن محمد بن محمد الجزري، أشرف على تصحيحه ومراجعته علي بن محمد الضباع، دار الكتب العلمية بيروت (مصوَّرة عن طبعة المطبعة التجارية الكبرى).
- 75- «نهاية القول المفيد في علم تجويد القرآن الجيد» لمحمد مكّي نَصْر الجُرَيْسيّ، اعتنى به عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٤ هـ.
- ٦٥ «هداية القاري إلى تجويد كلام الباري» لعبد الفتاح السيد عَجَمي المُرْصَفِي، مكتبة طيبة المدينة النبوية، الطبعة الثانية.
- ١٤٢٠ «الوافي في شرح الشاطبية» لعبد الفتاح بن عبد الغني القاضي، مكتبة السوادي جُدَّة، الطبعة الخامسة (والأولى لمكتبة السوادي)، سنة ١٤٢٠ هـ



دليل المحتويات

6	ىقريط
٦	مقدمة الطبعة الثانية
٧	مقدمة الطبعة الثانية
٩	منهجي في الكتاب
١٢	ترجمة مختصرة للإمام نافع
10	ترجمة مختصرة للإمام قالون
١٦	فوائد تتعلق بأسانيد «الشاطبية» و«التيسير»
	مبادئ علم القراءات
71	القارئ والمقرئ
7 7	القراءات والروايات والطرق والأوجه والخلاف الواجب والخلاف الجائز
۲۳	الأصول والفرش
70	أصول رواية قالون عن نافع من طريق «الشاطبية»
	باب الاستعاذة
	باب البسملة
۲۹	باب ميم الجمع باب هاء الكناية
٣٠	باب هاء الكناية
٣٢	باب المد والقصر
٣٨	باب الهمزتين من كلمة
٣٩	فصل: الاستفهام المكرر
٤٠	باب الهمزتين من كلمتين
٤٣	فصل: أنواع حرف المد الواقع قبل الهمز المغيَّر
٤٥	فصل: دخول همزة القطع على همزة الوصل



٤٦	باب الهمز المفرد
٤٩	باب النقل
o.	باب الإظهار والإدغام
ο ξ	باب أحكام النون الساكنة والتنوين
00	باب الفتح والإمالة وبين اللفظين
o V	باب الراءات
	باب اللامات
	باب الوقف على أواخر الكلم
٦٣	باب الوقف على مرسوم الخط ً
٦٤	باب ياءات الإضافة
٦٨	باب ياءات الزوائد
Y1	تتمة
Y1	تحريك الحرف الساكن قبل همزة الوصل
	السكت
٧٣	«هو» و«هي»
ν ξ	«نعما» و«تعدوا» و«يهدي» و«يخصمون»
V ο	«مىيء» و«مىيئت»
۳۲	التكبير
YY	حاتمة
٧٩	هُرسْت المصادر والمراجع

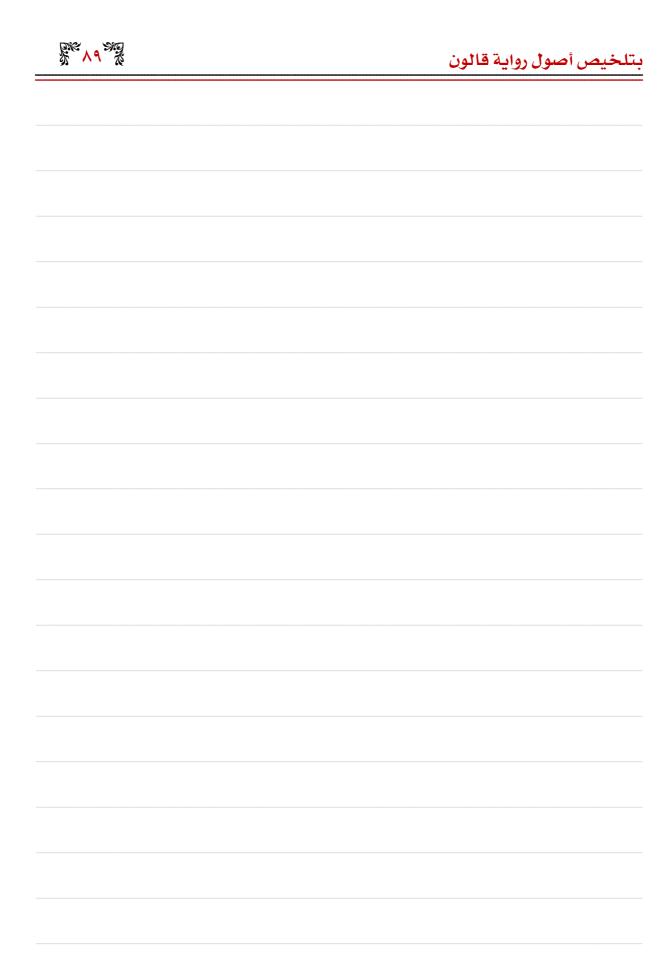


جدول التصويبات

التصويب	الخطأ	الصفحة
إلا إن كانت السورةُ الثانيةُ سورةَ التوبة؛		4
فإنه لا بسملة حينئذ		•
رئيستَان	رئيسيتان	١٨
أو ستً	أو ستًّا	70
مع الإدخال	تسهيل الأولى	٣٨
تسهيل الثانية بين الهمزة والواو	مع الإدخال	£ Y
تنقسم بالنسبة لما يأتي بعدها من الحروف إلى ستة أقسام	تنقسم بالنسبة لما يأتي بعدها	٦٤







بتلخيص أصول رواية قالون